



IGLESIA DEL NAZARENO – REGIÓN SUDAMÉRICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA
Comité Regional de Sílabos

SILABO

Edición: Agosto 2003

CURSO : SECTAS Y NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS
CRÉDITOS : TRES
ÁREA : PASTORAL

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Comprende el estudio de las sectas y nuevos movimientos religiosos, que tienen más relevancia en el contexto actual, y sus desafíos para el ministerio de la Iglesia Cristiana.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

Proclamar el propio mensaje es fundamental a todo credo religioso. Afirmar la verdad recibida es condición imprescindible para la subsistencia y desarrollo de una fe religiosa. En algunos casos -quizá el cristianismo ofrece el mejor ejemplo- la proclamación del mensaje entra a formar parte del mismo mensaje. Sin envío el credo cristiano se desvirtúa. Pero está dinámica que acontece en el cristianismo y en las grandes religiones de la humanidad, no es ajena al fenómeno sectario y al de los Nuevos Movimientos Religiosos.

En países de arraigada tradición religiosa, donde los “roles” están perfectamente distinguidos, ocupa lugar privilegiado la figura del sacerdote, el pastor, el rabino, el guru... La vivencia religiosa forma parte del entramado social y adquiere, casi siempre, sentido regulador de convivencia. Y aunque la intensidad de esa experiencia de lo sagrado depende de cada individuo, el “orden establecido” da por supuesto una cierta relación entre el “especialista” de lo sagrado y la intensidad de la experiencia religiosa.

El derecho a la libertad religiosa, sancionado por las constituciones de todos los estados democráticos, no ha venido a trastocar de manera esencial este estado de cosas. De ahí que el proceso espiritual de conversión sea considerado como problemático, sobre todo cuando supone el paso de una religión tradicional hacia los grupos marginales considerados exóticos y, en ciertos ambientes, incluso peligrosos o destructivos.

El ministro cristiano que reconoce la seriedad del contexto descrito en los párrafos anteriores, y que desea ver a la iglesia libre de influencias destructivas, sin postergar debe conocer

bien los orígenes, los métodos de conversión y reclutamiento, y las doctrinas principales con la consiguiente refutación bíblica y pautas de acercamiento a la fe cristiana verdadera, de las sectas y los movimientos religiosos que se encuentran en su medio.

OBJETIVOS GENERALES

Al concluir este curso, el alumno estará en capacidad de:

1. Saber aproximarse al estudio de las sectas y nuevos movimientos religiosos, describiendo las principales influencias históricas y teológicas en el pensamiento religioso latinoamericano.
2. Conocer los orígenes, métodos de conversión y reclutamiento, y doctrinas principales de las sectas y los nuevos movimientos religiosos de origen cristiano, refutando bíblicamente sus enseñanzas y proponiendo pautas de acercamiento y evangelización a los mismos, parte de la fe cristiana.
3. Comprender los inicios, métodos de conversión y reclutamiento, y doctrinas principales de las sectas y los nuevos movimientos religiosos de origen pagano, contrarrestando bíblicamente sus doctrinas y ofreciendo pautas de acercamiento y evangelización a los mismos, parte del credo cristiano evangélico.

DESARROLLO TEMÁTICO

UNIDAD I: APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LAS SECTAS Y NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Definir y contrastar lo que es religión, secta y nuevo movimiento religioso.
- B. Describir las principales influencias históricas y teológicas que ha recibido el pensamiento religioso latinoamericano.
- C. Diseñar clasificaciones de las sectas y nuevos movimientos religiosos existentes en América Latina.

TEMAS:

- A. LO QUE ES RELIGIÓN, SECTA Y NUEVO MOVIMIENTO RELIGIOSO
- B. INFLUENCIAS HISTÓRICAS Y TEOLÓGICAS EN LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO RELIGIOSO, Y PERFILES PROTESTANTES EN AMÉRICA LATINA
- C. CLASIFICACIONES DE LAS SECTAS Y NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS

UNIDAD II: SECTAS Y NUEVOS MOVIMIENTOS DE ORIGEN CRISTIANO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Explicar los orígenes, métodos de conversión y reclutamiento, y doctrinas principales de las sectas y los nuevos movimientos religiosos de origen cristiano.
- B. Refutar bíblicamente las enseñanzas de las sectas y los nuevos movimientos religiosos en estudio.
- C. Proponer pautas de acercamiento y evangelización a las sectas y los nuevos movimientos religiosos de origen cristiano, parte de la fe cristiana.

TEMAS:

- A. TESTIGOS DE JEHOVÁ
- B. MORMONES (IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS)
- C. ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA
- D. CIENCIA CRISTIANA
- E. NIÑOS DE DIOS (LA FAMILIA)
- F. ORACIÓN FUERTE AL ESPÍRITU SANTO
- G. PENTECOSTALES UNITARIOS
- H. NEOPENTECOSTALES O CARISMÁTICOS
- I. CATOLICISMO ROMANO
- J. OPUS DEI

UNIDAD III: SECTAS Y NUEVOS MOVIMIENTOS DE ORIGEN PAGANO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Describir los inicios, métodos de conversión y reclutamiento, y doctrinas principales de las sectas y los nuevos movimientos religiosos de origen pagano.
- B. Contrarrestar bíblicamente las doctrinas de las sectas y los nuevos movimientos religiosos en estudio.
- C. Analizar y ofrecer pautas de acercamiento y evangelización a las sectas y los nuevos movimientos religiosos de origen pagano, parte de la fe cristiana.

TEMAS:

- A. ROSACRUCES
- B. MISTICISMO Y ESOTERISMO
- C. FE BAHÁ'Í

- D. HARE KRISHNA
- E. IGLESIA DE LA UNIFICACIÓN (MOONISMO) (MOON, COREA)
- F. SANTERÍA
- G. SATANISMO
- H. ESPIRITISMO
- I. MASONERÍA
- J. BRUJERÍA
- K. NUEVA ERA
- L. TERAPIAS DE AUTOAYUDA
- M. CIENCIOLOGÍA

METODOLOGÍA DEL CURSO

- A. En el cómo se desarrollará esta asignatura, deberá incluirse tres aspectos interrelacionados:
1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
 2. RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS
 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
- B. La profesora o el profesor del curso diseñará estos aspectos de acuerdo a los criterios y recursos que disponga, integrando las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (4 “C”: CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO).
- C. La Asamblea General de 1997 dispuso que el *Sistema de Educación Nazarena* integre estas dimensiones en cada curso. El *Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005*, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposición de la siguiente manera:
- . . . El carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo. . .
- Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares. . . Sin embargo, todos los programas que suplan los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio, . . . deben dar atención cuidadosa a su **CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO. ESTOS CUATRO ELEMENTOS ESTARÁN ENVUELTOS, EN MAYOR O MENOR GRADO, EN TODOS LOS CURSOS. . .**
- D. Las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (Contenido, Capacidades, Carácter y Contexto) que estarán integradas natural e intencionalmente en **cada curso** del programa educativo, deberán ser entendidas y aplicadas por cada docente.
- E. El **CONTENIDO** se relaciona con el “CONOCER” (dominio de un cuerpo de conocimiento básico). Las **CAPACIDADES** tienen que ver con el “HACER” (desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la práctica ministerial). El **CARÁCTER** se

refiere al “SER” (desarrollo del ministro en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones interpersonales y familiares). El **CONTEXTO** se relaciona con el “LUGAR DE MINISTERIO” (contexto en el cual sirve el ministro; se incluye el ambiente social, político, religioso, cultural y denominacional).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Albás, C. ***Opus Dei o chapuza del diablo***. Barcelona: Planeta, 1992.
- Anderson, Norman (ed.). ***Las religiones del mundo***. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 1988.
- Archilla, Rogelio. ***Sectarismo o cristianismo***. Miami: Editorial Unilit, 1991.
- Bottasso, Juan (coord.). ***Religiones amerindias***. Quito: ABYA-YALA, 1992.
- Cabral, J. ***Religiones, sectas y herejías***. Miami: Editorial Vida, 1982.
- Carro, Daniel. ***Sectas y movimientos en América Latina***. Buenos Aires: Asociación Bautista Argentina de Publicaciones, 1992.
- CELAM. ***Las sectas en América Latina***. Buenos Aires: Claretiana, 1985.
- Chandles, Russell. ***La Nueva Era***. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 1998.
- Cook, Guillermo. ***Análisis socio-teológico del movimiento de renovación carismática con referencia especial al caso costarricense***. San José, Costa Rica: Publicaciones INDEF. [Tesis, Seminario Bíblico Latinoamericano], 1973.
- Cumont, Franz. ***Astrología y religión en el mundo grecorromano***. Barcelona: Edi-comunicación, 1989.
- Damen, Franz. ***El desafío de las sectas***. Serie Fe y Compromiso: 5; Oruro/La Paz: Secretariado Nacional de Ecumenismo, 1988.
- Diccionario de Religiones***. Tomo I y II. España: Editorial Espasa Calpe, 1992.
- Duarte, Carlos. ***Las mil y una caras de la religión: Sectas y nuevos movimientos religiosos en América Latina***. Quito: CLAI, 1995.
- Eliade, Mercea. ***De los primitivos al zen*** (4 Vol.). Buenos Aires: Asociación Editorial La Aurora, 1977.

- Esquivel, Juan y otros. **Creencias y religiones en el Gran Buenos Aires**. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes, 2001.
- Fernández, Celestino. **Las sectas: Un extraño supermercado espiritual**. Colombia: Vida Nueva 1381: 23-30, 1983.
- Fisher, William. **¿Por qué soy evangélico?** Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, s.f.
- García Hernando, J. Ed. **Pluralismo religioso II: Sectas y nuevos movimientos religiosos**. Madrid: Sociedad de Educación Atenas, 1993.
- Grau, José. **Una respuesta evangélica**. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, s.f.
- Guerra Gómez, M. **Los nuevos movimientos religiosos**. Pamplona: Ediciones de la Universidad de Navarra, 1993.
- Hall, Daniel E. **Algunas herejías modernas**. Córdoba: Editorial El Amanecer, 1958.
- King, Juan Carlos. **Reencarnación ¿Realidad o utopía?** Buenos Aires: Editorial Bonum, 1995.
- Lingles, Wilbur. **Acercándose a los Testigos de Jehová con amor**. Bogota: Centros de Literaturas Cristianas, 1998.
- Martínez, José M. y Otros. **Los cristianos en el mundo de hoy**. Terrasa: CLIE, 1987.
- Mather, George A., Nichols, Larry A. **Diccionario de creencias, religiones, sectas y ocultismo**. Terrasa: CLIE, 2001.
- Mcdowell, Josh e Don Stewart. **Estudio de las sectas**. Miami: Editorial Vida, 1988.
- Mirón, Jaime. **Iglesia o secta**. Miami: Editorial Unilit, 1997.
- Morey, Robert A. **La invasión islámica**. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1995.
- Nelson, W. M. **Los Testigos de Jehová**. Buenos Aires: Casa Bautista de Publicaciones, 1991.
- Pike, Royston.E. **Diccionario de religiones**. México: Fondo de Cultura Económica, 1960.
- Ramos, Marcos Antonio. **Nuevo diccionario de religiones, denominaciones y sectas**. EE. UU.: Betania, 1998.
- Ridenour, Fritz. **¿Cuál es la diferencia?** Terrasa: Editorial CLIE, 1967.
- Robertson, Irvine. **¿Qué creen las sectas?** El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1993.

Santagada, Osvaldo D., y otros. **Las sectas en América Latina**. Buenos Aires: Editorial Claretiana, 1988.

Schnell, William J. **Treinta años en la torre del vigía**. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1976.

Taylor, Hanson Judith y Otros. **El viejo engaño de la Nueva Era**. Buenos Aires: Ediciones Certeza ABUA, 1996.

Urrea, Viera, Juan Carlos. **New Age, la Nueva Era**. Bogotá: CELAM, 1998.

Van Vaalen, **El caos de las sectas**. Grand Rapids: Subcomisión de Literatura de la Iglesia Reformada, s.f.

Vieira, Juan Carlos Urrea. **New Age: Visión Histórico-doctrinal y principales desafíos**. Santa Fe de Bogotá: Centro de Publicaciones de CELAM, 1998.

Walker, Luisa J. **¿Cuál es el camino?** Miami: Editorial Vida, 1968.