



IGLESIA DEL NAZARENO – REGIÓN SUDAMÉRICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA
Comité Regional de Sílabos

SILABO

Edición: Agosto 2003

CURSO : INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
CRÉDITOS : TRES
ÁREA : GENERAL

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Comprende el estudio de los fundamentos teórico y metodológico del análisis social como instrumento para el estudio de la realidad de la iglesia y su contexto.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

La sociología general cumple tradicionalmente una función introductoria y sustancial. Función introductoria, en tanto que constituye la disciplina que da entrada al estudiante al campo específico de la Ciencia Social; función sustancial, en la medida en que su carácter general no implica vaguedad de tratamiento de los problemas, sino, por el contrario completud y especificidad.

Por consiguiente, la asignatura pretende proporcionar ante todo la perspectiva científica desde la que se observa y analiza la llamada realidad social. Así, pues, esta disciplina pretende familiarizar al estudiante con la conceptualización, la terminología adecuada que hacen posible el acercamiento a los fenómenos sociales y, de manera general, la metodología del análisis social.

Se busca, por tanto, un tratamiento panorámico, mediante el cual sea posible demarcar el campo específico de los fenómenos sociales, analizar su variada problemática y asimilar los conceptos, la terminología y la metodología, relacionados al contexto de la iglesia en América Latina.

El estudio de la realidad de la iglesia y su contexto con la ayuda de los instrumentos del análisis social cada vez más se vuelve una necesidad, debido a los cambios vertiginosos y al avance de la sociedad en todos los campos del saber. El ministro cristiano debe estar familiarizado con todos estos aportes, para hacer más efectivo su trabajo.

OBJETIVOS GENERALES

Al concluir este curso, el alumno estará en capacidad de:

1. Conocer las bases de la sociología, dando atención panorámica a los conceptos, la terminología y los métodos de la investigación sociológica.
2. Aprender los aspectos generales de las bases de la sociedad, contrastando principios de la misma con la cultura y con la socialización.
3. Comprender el lugar y función que ocupan las instituciones sociales dentro de su contexto específico y amplio.
4. Entender los distintos fenómenos de cambio social que acontecen en las sociedades contemporáneas, especialmente en América Latina.

DESARROLLO TEMÁTICO

UNIDAD I: LAS BASES DE LA SOCIOLOGÍA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Conceptualizar la sociología y señalar la importancia de su estudio para el ministro cristiano.
- B. Explicar los fundamentos y elementos de la denominada perspectiva sociológica.
- C. Describir panorámicamente los orígenes y el desarrollo de la teoría sociológica.
- D. Definir la investigación sociológica, y evaluar el aporte de su proceso para el ministro y la iglesia cristianos.
- E. Explicar los elementos distintivos de los distintos métodos de la investigación sociológica.

TEMAS:

- A. DEFINICIÓN E IMPORTANCIA DE LA SOCIOLOGÍA
- B. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA
- C. LOS ORÍGENES Y DESARROLLO DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA
- D. LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA
- E. LOS MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA

UNIDAD II: LAS BASES DE LA SOCIEDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Diferenciar y comparar los conceptos y postulados fundamentales de la sociedad, cultura y socialización.
- B. Definir y valorar las bases de la sociedad tales como: Estatus y roles; interacción social y vida cotidiana; grupos y organizaciones; y desviación, delito y control social.

TEMAS:

- A. SOCIEDAD
- B. CULTURA
- C. SOCIALIZACIÓN
- D. ESTATUS Y ROLES
- E. INTERACCIÓN SOCIAL Y VIDA COTIDIANA
- F. GRUPOS Y ORGANIZACIONES
- G. DESVIACIÓN, DELITO Y CONTROL SOCIAL

UNIDAD III: DESIGUALDAD SOCIAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Describir los diferentes estratos sociales que existen en el mundo y relacionarlos con los fenómenos sociales tales como: Emigración, racismo, etc.
- B. Analizar los aspectos de género, sexualidad, envejecimiento y tercera edad en el marco de los problemas que suscitan en la sociedad e iglesia.

TEMAS:

- A. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL
- B. MOVILIDAD SOCIAL
- C. ETNIA Y RAZA
- D. GÉNERO Y SEXUALIDAD
- E. ENVEJECIMIENTO Y TERCERA EDAD

UNIDAD IV: INSTITUCIONES SOCIALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Describir a la familia y sus miembros como parte fundamental de la sociedad.
- B. Explicar la función y el protagonismo de la institución educativa y las instituciones de comunicación.
- C. Evaluar la función de la iglesia dentro de la sociedad y su relación con el poder, el estado y los movimientos sociales.

TEMAS:

- A. FAMILIAS
- B. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN
- C. MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- D. ECONOMÍA Y CONSUMO
- E. RELIGIÓN / IGLESIA
- F. PODER, ESTADO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

UNIDAD V: CAMBIO SOCIAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Analizar y valorar los fenómenos que ocasionan cambio social con repercusiones presentes y futuras.
- B. Promover pautas de acción para que la iglesia atienda a movimientos de cambio, tales como: Modernidad, globalización y otros problemas sociales.

TEMAS:

- A. POBLACIÓN Y URBANIZACIÓN
- B. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
- C. MODERNIDAD
- D. GLOBALIZACIÓN
- E. PROBLEMAS SOCIALES
- F. CAMBIO SOCIAL: PASADO, PRESENTE Y FUTURO

METODOLOGÍA DEL CURSO

- A. En el cómo se desarrollará esta asignatura, deberá incluirse tres aspectos interrelacionados:
1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
 2. RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS
 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
- B. La profesora o el profesor del curso diseñará estos aspectos de acuerdo a los criterios y recursos que disponga, integrando las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (4 “C”: CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO).
- C. La Asamblea General de 1997 dispuso que el *Sistema de Educación Nazarena* integre estas dimensiones en cada curso. El *Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005*, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposición de la siguiente manera:
- ... El carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo. . .
- Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares. . . Sin embargo, todos los programas que suplan los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio, . . . deben dar atención cuidadosa a su **CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO. ESTOS CUATRO ELEMENTOS ESTARÁN ENVUELTOS, EN MAYOR O MENOR GRADO, EN TODOS LOS CURSOS. . .**
- D. Las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (Contenido, Capacidades, Carácter y Contexto) que estarán integradas natural e intencionalmente en **cada curso** del programa educativo, deberán ser entendidas y aplicadas por cada docente.
- E. El **CONTENIDO** se relaciona con el “CONOCER” (dominio de un cuerpo de conocimiento básico). Las **CAPACIDADES** tienen que ver con el “HACER” (desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la práctica ministerial). El **CARÁCTER** se refiere al “SER” (desarrollo del ministro en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones interpersonales y familiares). El **CONTEXTO** se relaciona con el “LUGAR DE MINISTERIO” (contexto en el cual sirve el ministro; se incluye el ambiente social, político, religioso, cultural y denominacional).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aron, Raymond. *Las etapas del pensamiento sociológico*. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte, 1987, 2 tomos.
- Berger, Peter. *Introducción a la sociología*. México: Editorial Limusa. 1977.

- _____. **La construcción social de la realidad.** Argentina: Amorrortu editores, 1998.
- Broom, L. y Selznick P. **Sociología.** México: Cía. Editora Continental, 1ra. Edición en español de la edición en inglés, 1971.
- Candel, Francisco. **Apuntes para una sociología de barrio.** Barcelona: Ediciones Península, 1972.
- Chinoy, Ely. **Introducción a la sociología.** Serie Paidós Estudios No. 5. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1984.
- Coraggio, José Luis. **La investigación urbana en América Latina.** Quito: José Luis Coraggio (editor), 1990.
- Didier Anzieu, J.M. **La dinámica de los pequeños grupos.** Buenos Aires: Editorial Kapeluz, 1971.
- Echavobe Trujillo, C. **Diccionario de sociología.** México: Editorial Jus S.A. 3a. Edición, 1976.
- EIRENE. **La familia en América Latina hoy. (Sociología de la familia con estudio de casos).** Quito: EIRENE, 1987.
- Fichter, Joseph. **Sociología.** Madrid: Editorial Herder, 1982.
- Giner, S. **Sociología.** Barcelona: Península, 1997.
- García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (coord.) **El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación.** Madrid: Alianza Edit., 1994.
- Kingsley, Davis. **La sociedad humana.** Buenos Aires: Editorial Eudeba, 1984.
- Lyon, David. **Cristianismo y sociología.** Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1979.
- La Torre, Abraham. **Sociología de la religión.** Bogotá: Universidad Santo Tomas de Aquino, 1989.
- Malpass Leslie y otros. **Conducta social.** México: Editorial Trillas, 1972.
- Merrill, Francis E. **Introducción a la sociología.** España: Aguilar S.A., 1969.
- Morandé, Pedro. **Cultura y modernidad en América Latina.** Madrid: Ediciones Encuentro, 1987.
- Páez, M. Guillermo. **Sociología de la familia.** Bogotá: Universidad Santo Tomas de Aquino, 1984.
- Poviña, Alfredo. **Diccionario de sociología a través de los sociólogos.** Buenos Aires: Editorial Astrea, 2 Tomos. s.f.

Ritzar, George. **Teoría sociológica contemporánea**. España: Mc Graw Hill, 1993.

Rocher, G: **Introducción a la sociología general**. Herder: Barcelona, 1987.

Smelser, Neil J. **Sociología**. Madrid: Editorial Euroamérica, 1974.

Tezanos, J.F. **La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología**. Madrid: UNED, 1989.

Theissen, Gerd. **Estudios de sociología del cristianismo primitivo**. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1985.

Timasheff, Nicolás. **La teoría sociológica**. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.

Touraine, Alain. **Crítica de la modernidad**. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

Werber, Max. **La ética protestante y el espíritu del capitalismo**. Península: S. Ed., 1994.