



IGLESIA DEL NAZARENO – REGIÓN SUDAMÉRICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA
Comité Regional de Sílabos

SILABO

Edición: Agosto 2003

| | | |
|-----------------|---|----------------------|
| CURSO | : | HERMENÉUTICA BÍBLICA |
| CRÉDITOS | : | TRES |
| ÁREA | : | BIBLIA |

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Comprende el estudio de la historia, principios y métodos de la interpretación bíblica, considerando especialmente la relación del intérprete frente al texto bíblico y sus implicaciones para una tarea hermenéutica contextualizada.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

La Biblia es un Libro que necesita ser interpretado. Fue escrito en el contexto de culturas e idiomas que no son los nuestros. Sus escritores vivieron en tiempos totalmente distantes al presente y comunicaron el mensaje revelado en una variedad de géneros y estilos literarios. Estos elementos hacen indispensable que el intérprete de la Biblia sea equipado con los instrumentos apropiados para entender y comunicar fielmente las verdades de Dios.

Por otro lado, la Biblia es el fundamento de la fe y práctica cristianas. Por esta razón el Apóstol Pablo recomienda a Timoteo, su hijo en la fe: “Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad. Mas evita profanas e vanas palabrerías, porque conducirán más y más a la impiedad. Y su palabra carcomerá como gangrena” (2 Timoteo 2:15-17). Pablo comprendía la importancia de una comunicación fiel de las Escrituras, porque de lo contrario existía el riesgo de llevar a los oyentes a una práctica de la fe alejada de las demandas de Dios.

Lo mencionado nos hace recordar que vivimos en una época de crisis en la predicación cristiana. Desde los púlpitos se exponen discursos vacíos de fundamentación bíblica. Las predicaciones son superficiales. Las personas tienen hambre de la Palabra de Dios y no están siendo saciadas. Esta problemática en la predicación se refleja en la salud de la iglesia. Además, las demandas que enfrenta la iglesia en Latinoamérica, debido a los cambios de una sociedad que camina hacia la globalización y consecuente pérdida de su identidad cultural, exigen un

esfuerzo mayor del siervo de Dios en lo que respecta al estudio y exposición del mensaje bíblico.

Un correcto acercamiento a la Palabra de Dios es fundamental para cambiar esta situación. Un conocimiento apropiado de la tarea hermenéutica, sus principios y métodos proveerá al pastor las herramientas necesarias para su labor de interpretación bíblica, que impactará no solamente en la predicación sino en todas las áreas de su labor pastoral. Por esto, es imperativo que en su formación académica el ministro sea bien equipado para esta labor. Su responsabilidad delante de la Iglesia de Jesucristo exige su completa lealtad y fidelidad a la Palabra de Dios.

Confiamos que este curso, también, ayudará al estudiante en la comprensión y desarrollo de otros programas y materias al largo de su preparación ministerial.

OBJETIVOS GENERALES

Al concluir este curso, el alumno estará en capacidad de:

1. Comprender la importancia y fundamentos de la tarea hermenéutica en el trabajo de la iglesia.
2. Apreciar las distintas escuelas de interpretación bíblica a través de los tiempos.
3. Saber explicar y fundamentar los principios de interpretación bíblica.
4. Conocer las diferentes formas de lenguaje y figuras literarias que se encuentran en la Biblia.
5. Entender y aplicar al estudio de la Palabra de Dios los distintos métodos de interpretación bíblica.

DESARROLLO TEMÁTICO

UNIDAD I: IMPORTANCIA Y FUNDAMENTOS DE LA TAREA HERMENÉUTICA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Conceptualizar lo que es “hermenéutica bíblica”.
- B. Reconocer la importancia de realizar una tarea hermenéutica adecuada.
- C. Explicar sintéticamente la formación y transmisión de la Biblia
- D. Relacionar los conceptos de revelación, inspiración y autoridad bíblicas con el que-hacer hermenéutico.
- E. Establecer la relación entre hermenéutica y teología.

TEMAS:

- A. DEFINICIÓN DE HERMENÉUTICA
- B. IMPORTANCIA DE LA HERMENÉUTICA BÍBLICA
- C. FORMACIÓN Y TRANSMISIÓN DE LA BIBLIA
- D. REVELACIÓN, INSPIRACIÓN Y AUTORIDAD DE LA BIBLIA
- E. HERMENÉUTICA Y TEOLOGÍA

UNIDAD II: EL PROCESO HERMENÉUTICO DENTRO DE LA HISTORIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Distinguir los principios hermenéuticos que se pueden rescatar de las denominadas escuelas judías.
- B. Explicar y evaluar los principios hermenéuticos que se desarrollaron en las escuelas de la iglesia cristiana.

TEMAS:

- A. PRINCIPIOS HERMENÉUTICOS ENTRE LOS JUDÍOS
 - 1. Los judíos palestinos
 - 2. Los judíos alejandrinos
 - 3. Los judíos karaístas
 - 4. Los judíos cabalistas
 - 5. Los judíos españoles
- B. PRINCIPIOS HERMENÉUTICOS EN LA IGLESIA CRISTIANA
 - 1. Período Patrístico
 - 2. Edad Media
 - 3. Período de la Reforma
 - 4. Período Confesionalista
 - 5. Período Moderno

UNIDAD III: PRINCIPIOS DE INTERPRETACIÓN BÍBLICA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Explicar los principios generales que deben regir la interpretación bíblica.
- B. Describir y analizar los principios especiales que se deben tomar en cuenta en la tarea hermenéutica hoy en día.

TEMAS:

- A. PRINCIPIOS GENERALES DE INTERPRETACIÓN
- B. PRINCIPIOS ESPECIALES DE INTERPRETACIÓN

UNIDAD IV: FORMAS DE LENGUAJE Y FIGURAS LITERARIAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Diferenciar y explicar las diferentes formas de lenguaje bíblico que se encuentran en las Escrituras.
- B. Reconocer las distintas figuras literarias que encontramos en la Biblia, para realizar una correcta interpretación.

TEMAS:

- A. FORMAS DE LENGUAJE BÍBLICO
 - 1. Historia / Narrativa
 - 2. Profecía
 - 3. Discursos / Argumentación
 - 4. Sabiduría o sapiencial
 - 5. Poesía
- B. FIGURAS LITERARIAS (TROPOS) BREVES O SIMPLES
- C. FIGURAS LITERARIAS EXTENSAS
 - 1. La parábola
 - 2. La alegoría
 - 3. Clímax
 - 4. Otras

UNIDAD V: MÉTODOS DE INTERPRETACIÓN BÍBLICA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Identificar y describir los métodos de estudio bíblico más utilizados en la actualidad, dentro de la iglesia cristiana.
- B. Aplicar los pasos que cada método de interpretación ofrece cuando se acerca a un pasaje de las Escrituras.

TEMAS:

- A. ESTUDIO EXEGÉTICO DE UNA PALABRA
- C. MÉTODO SINTÉTICO
- D. MÉTODO BIOGRÁFICO
- E. MÉTODO TEMÁTICO O DOCTRINAL
- F. MÉTODO HISTÓRICO-GRAMATICAL (EXEGÉTICO)
- G. MÉTODO HISTÓRICO-CRÍTICO
- H. OTRO

METODOLOGÍA DEL CURSO

- A. En el cómo se desarrollará esta asignatura, deberá incluirse tres aspectos interrelacionados:
1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
 2. RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS
 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
- B. La profesora o el profesor del curso diseñará estos aspectos de acuerdo a los criterios y recursos que disponga, integrando las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (4 “C”: CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO).
- C. La Asamblea General de 1997 dispuso que el *Sistema de Educación Nazarena* integre estas dimensiones en cada curso. El *Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005*, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposición de la siguiente manera:
- ... El carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo. . .
- Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares. . . Sin embargo, todos los programas que suplan los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio, . . . deben dar atención cuidadosa a su **CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO. ESTOS CUATRO ELEMENTOS ESTARÁN ENVUELTOS, EN MAYOR O MENOR GRADO, EN TODOS LOS CURSOS. . .**
- D. Las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (Contenido, Capacidades, Carácter y Contexto) que estarán integradas natural e intencionalmente en cada curso del programa educativo, deberán ser entendidas y aplicadas por cada docente.
- E. El **CONTENIDO** se relaciona con el “CONOCER” (dominio de un cuerpo de conocimiento básico). Las **CAPACIDADES** tienen que ver con el “HACER” (desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la práctica ministerial). El **CARÁCTER** se refiere al “SER” (desarrollo del ministro en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones

interpersonales y familiares). El **CONTEXTO** se relaciona con el “LUGAR DE MINISTERIO” (contexto en el cual sirve el ministro; se incluye el ambiente social, político, religioso, cultural y denominacional).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Atiencia, Jorge, Samuel Escobar y John Stott. **Así leo la Biblia**. Barcelona, Buenos Aires, La Paz: Certeza Unida, 1999.
- Báez-Camargo, Gonzalo. **Breve historia del Texto Bíblico**. 2a. ed. revisada y ampliada. México, D.F.: Sociedades Bíblicas Unidas, 1984.
- Barthes, Roland. **Exégesis y hermenéutica**. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1976.
- Berg, Miguel. **El placer de estudiar la Biblia**. Miami: Editorial Caribe, 1973.
- Berkhof, Luis. **Principios de la interpretación bíblica**. Michigan: Editorial T.E.L.L., s.f.
- Braga, James. **Cómo estudiar la Biblia**. Miami: Editorial Vida, 1988.
- Buzzetti, Carlo. **La Biblia y sus transformaciones**. Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino, 1986.
- Caballero Cuesta, José María. **Hermenéutica y Biblia**. Estella: Editorial Verbo Divino, 1994.
- Campos, Bernardo. **La tarea hermenéutica**. Lima: Ediciones CEPS, 1987.
- Carrez, Maurice. **Las lenguas de la Biblia**. Navarra: Editorial Verbo Divino, 1984.
- Cartson, G. Raymond. **La Palabra viva y eficaz: El estudio y enseñanza de las Escrituras**. Miami: Editorial Vida, 1982.
- Coreth, Emerich. **Cuestiones fundamentales y hermenéutica**. Barcelona: Editorial Herder, 1972.
- Croatto, J. Severino. **Hermenéutica bíblica: Un libro que enseña a leer creativamente la Biblia**. Buenos Aires: Lumen, 1994.
- Dana, H. E. **Escudriñando las Escrituras**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1946.
- Demaray, Donald E. **Introducción a la Biblia**. Miami: Editorial UNILIT, 1996.
- Diez Macho, A. & Bartina, S., eds. **Enciclopedia de la Biblia**. Barcelona: Ediciones Garriga, 1969.
- Dodd, C. H. **La Biblia y el hombre de hoy**. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1973.

- Dugmore, C.W. **Corrientes de interpretación de la Biblia**. Buenos Aires: La Aurora, 1946.
- Earle, Ralph. **Cómo nos llegó la Biblia**. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1988.
- Espinoza Trevino, Héctor. **Cómo estudiar la Biblia**. México, D.F.: Instituto Evangelístico de México, 1974.
- Fee, Gordon y Douglas Stuart. **La lectura eficaz de la Biblia**. Miami: Editorial Vida, 1985.
- Fernández, Enrique. **Las Biblias castellanas del exilio**. Miami: Editorial Caribe, 1976.
- FLET. **Introducción a la hermenéutica bíblica**. Quito: FLET, s.f.
- Fountain, Thomas. **Claves de interpretación bíblica**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1971.
- Franco, Sergio. **Aproximación al estudio de la Biblia**. Kansas City: Editorial Fe y Santidad, 1989.
- Haag, H., Van Den Born, A. & Ausejo, s. **Diccionario de la Biblia**. Barcelona: Editorial Herder, 1963.
- Harrington, Wilfrid J. **Iniciación a la Biblia. La plenitud de la promesa**. Tomo II. Santander: Editorial «SAL TERRAE», 1967.
- Hartill, Edwin. **Manual de interpretación bíblica**. Puebla: Ediciones Las Américas, 1987.
- Lohfink, Norbert. **Exégesis bíblica y teología**. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1969.
- Lund, E. y Otros. **Hermenéutica - Introducción bíblica**. Miami: Editorial Vida, 1984.
- Marroquín, Hazael T., compilador. **Versiones castellanas de la Biblia**. México: Casa de Publicaciones «El Faro», 1959.
- Martínez, José M. **Hermenéutica bíblica**. Barcelona: CLIE, 1985.
- Mayer, Herbert. **Cómo interpretar las Escrituras**. Buenos Aires: Centro de Publicaciones, 1970.
- Padilla, René. **La Palabra interpretada. Reflexiones sobre hermenéutica contextual**. Lima: Asociación de Grupos Evangélicos Universitarios del Perú. 1989.
- Schillebeeck, Edward. **La interpretación de la fe**. Salamanca: Ediciones Sígueme, s.f.
- Stott, John R.W. **Cómo comprender la Biblia**. Buenos Aires: Editorial Certeza, 1980.
- Taylor, Richard S. **Autoridad bíblica y la fe cristiana**. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1985.

Trenchard, Ernesto. ***Normas de interpretación bíblica***. Madrid: Editorial Literatura Bíblica, 1973.

Viertel, Weldon. ***La Biblia y su interpretación***. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1985.

Zorrilla C., Hugo. ***Estudiando y comprendiendo la Biblia***. Guatemala: Ediciones Semilla, 1989.