



IGLESIA DEL NAZARENO – REGIÓN SUDAMÉRICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA
Comité Regional de Sílabos

SILABO

Edición: Agosto 2003

CURSO : FORMACIÓN ESPIRITUAL
CRÉDITOS : TRES
ÁREA : PASTORAL

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Comprende el estudio de la formación espiritual desde la perspectiva wesleyana, enfocando el uso de las disciplinas espirituales personales y grupales, así como la participación en los medios de gracia que impulsan al servicio cristiano.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

Bernardo de Clairvaux (1090-1153) escribió uno de los pensamientos más célebres en cuanto a la formación espiritual; él dijo: “Entonces, si eres sabio, te mostrarás más como un reservorio que un canal; porque el canal distribuye agua según la recibe, mientras el reservorio espera hasta que se llena y desborda, para así derramar sin pérdida de sí mismo, su sobreabundante agua. . . En la iglesia del tiempo presente, tenemos muchos canales y pocos reservorios”. Por eso, en el mundo de hoy, tenemos gran necesidad de contar con líderes espirituales que sirvan al Señor y a la iglesia como un gran reservorio de agua espiritual. Deben ser hombres y mujeres que mantengan su reservorio desbordándose aun en tiempos de crisis y dificultades, para poder ministrar a otros.

El líder espiritual posee una de las tareas más importantes: “perfeccionar el creyente hasta que llegue a ser un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo” (Efesios 4:12-13). Esta no es una tarea sencilla; de ahí la urgencia de mantener lleno el reservorio personal durante toda la vida. Un líder sano y una iglesia sana son aquellos que desarrollan constantemente su espiritualidad.

Este curso es un requisito para la ordenación en la Iglesia del Nazareno. Sin embargo, no sólo por eso, el ministro cristiano debe tomarlo, sino porque es fundamental para la vida personal y congregacional. Además, es una norma o estrategia de desarrollo personal que le puede servir para vivir la vida de santidad y guiar a otros a lo mismo.

OBJETIVOS GENERALES

Al concluir este curso, el alumno estará en capacidad de:

1. Apreciar los conceptos y fundamentos básicos de la formación espiritual en la Biblia, en la teología en general y en la historia.
2. Conocer las bases de la formación espiritual en la perspectiva wesleyana y en la práctica del movimiento wesleyano, relacionando la espiritualidad con la vida de santidad.
3. Comprender los postulados prácticos de las disciplinas espirituales tanto individuales como corporativas.
4. Saber aplicar a la vida personal y comunitaria una “estrategia de desarrollo espiritual”.

DESARROLLO TEMÁTICO

UNIDAD I: BASES DE LA FORMACIÓN ESPIRITUAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Explicar los conceptos básicos de formación espiritual.
- B. Distinguir y analizar los principales principios bíblicos y teológicos de la formación espiritual.
- C. Describir los aportes significativos de la historia eclesiástica a la formación espiritual.

TEMAS:

- A. TÉRMINOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FORMACIÓN ESPIRITUAL
- B. BASES BÍBLICAS Y TEOLÓGICAS DE LA FORMACIÓN ESPIRITUAL
 1. La espiritualidad de Jesús
 2. El Padrenuestro y la formación espiritual
 3. La perspectiva del reino de Dios en la formación espiritual
- C. BASES HISTÓRICAS DE LA FORMACIÓN ESPIRITUAL

UNIDAD II: FORMACIÓN ESPIRITUAL EN PERSPECTIVA WESLEYANA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Valorar los aportes de Wesley y del movimiento wesleyano a la formación espiritual.
- B. Relacionar la formación espiritual con la vida de santidad.

TEMAS:

A. LA FORMACIÓN ESPIRITUAL EN JUAN WESLEY

1. Las bandas, clases y sociedades en la formación espiritual
2. Las cartas de Wesley y la formación espiritual

B. LA FORMACIÓN ESPIRITUAL Y LA VIDA DE SANTIDAD

1. Fundamentación teológica
2. Fundamentación práctica

UNIDAD III: DISCIPLINAS ESPIRITUALES INDIVIDUALES Y CORPORATIVAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Diferenciar y aplicar a la vida personal las principales disciplinas espirituales individuales, en sus diferentes categorías.
- B. Distinguir y practicar las principales disciplinas espirituales colectivas, resaltando el lugar el liderazgo espiritual en las mismas.

TEMAS:

A. DISCIPLINAS ESPIRITUALES INDIVIDUALES

1. *Disciplinas devocionales o de edificación personal:* Oración, meditación, ayuno, estudio de la Palabra, diario espiritual, abstinencia, amistades espirituales, deporte, lecturas espirituales y devocionales.
2. *Disciplinas hacia adentro y hacia afuera:* Sencillez, retiro, sumisión, servicio/ hospitalidad.

B. DISCIPLINAS ESPIRITUALES CORPORATIVAS Y LIDERAZGO ESPIRITUAL

1. *Varias disciplinas:* Confesión, culto, alabanza, adoración, acción de gracias, compañeros en la jornada, búsqueda de asesoramiento, sacramentos (bautismo, Santa Cena), conferencia cristiana, silencio corporativo, grupos pequeños de apoyo, culto familiar, servicio cristiano y compasión.
2. *El liderazgo espiritual:* Discipulado, mentoría.

UNIDAD IV: ESTRATEGIA DE DESARROLLO ESPIRITUAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Definir lo que es una “Regla de Vida” o “Estrategia de Desarrollo Espiritual”
- B. Describir los elementos característicos de algunos ejemplos históricos de estrategias de desarrollo espiritual.
- C. Explicar y aplicar a la vida personal y corporativa las estructuras propuestas de estrategia de desarrollo espiritual.

TEMAS:

- A. DEFINICIÓN DE UNA “REGLA DE VIDA” O “ESTRATEGIA DE DESARROLLO ESPIRITUAL”
- B. EJEMPLOS HISTÓRICOS DE “ESTRATEGIAS DE DESARROLLO ESPIRITUAL”
- C. ESTRUCTURA PARA UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO ESPIRITUAL
 - 1. Estructura para una estrategia de desarrollo espiritual individual
 - 2. Estructura para una estrategia de desarrollo espiritual corporativo

METODOLOGÍA DEL CURSO

- A. En el cómo se desarrollará esta asignatura, deberá incluirse tres aspectos interrelacionados:
 - 1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**
 - 2. RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS**
 - 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**
- B. La profesora o el profesor del curso diseñará estos aspectos de acuerdo a los criterios y recursos que disponga, integrando las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (4 “C”: CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO).
- C. La Asamblea General de 1997 dispuso que el *Sistema de Educación Nazarena* integre estas dimensiones en cada curso. El *Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005*, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposición de la siguiente manera:

... El carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo. . .

Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares. . . Sin embargo, todos los programas que suplan los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio, . . . deben dar atención cuidadosa a su **CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO. ESTOS CUATRO ELEMENTOS ESTARÁN ENVUELTOS, EN MAYOR O MENOR GRADO, EN TODOS LOS CURSOS. . . .**

- D. Las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (Contenido, Capacidades, Carácter y Contexto) que estarán integradas natural e intencionalmente en **cada curso** del programa educativo, deberán ser entendidas y aplicadas por cada docente.
- E. El **CONTENIDO** se relaciona con el “CONOCER” (dominio de un cuerpo de conocimiento básico). Las **CAPACIDADES** tienen que ver con el “HACER” (desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la práctica ministerial). El **CARÁCTER** se refiere al “SER” (desarrollo del ministro en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones interpersonales y familiares). El **CONTEXTO** se relaciona con el “LUGAR DE MINISTERIO” (contexto en el cual sirve el ministro; se incluye el ambiente social, político, religioso, cultural y denominacional).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barth, Karl. **La oración**. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1968.

Bonhoffer, Dietrich. **El precio de la gracia**. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1986.

Carmona, Harold Segura. **Hacia una espiritualidad evangélica comprometida**. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2002.

Chafer, Lewis Sperry. **El hombre espiritual**. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1983.

Chambers, Oswald. **Disciplinas espirituales**. Deerfield Beach, Florida: Editorial Vida, 1997.

Foster, Richard J. **Alabanza a la disciplina**. Nashville: Editorial Caribe, 1986.

_____. **La oración personal**. Buenos Aires: Certeza, 1996.

_____. **La oración: Verdadero refugio del alma**. Miami: Caribe, 1994.

González, Justo L. **Obras de Wesley (Tomos V, VII, IX, XIII, XIV)**. Franklin, TN: Providence House Publishers, 1998.

Harper, Steve. **Vida devocional en la teología wesleyana**. México: CUPSA, 1983.

Macdonald, Gordon. **Ponga orden en su mundo interior**. Nashville: Editorial Caribe, 1985.

Marina, Rafael Aragón (coord.). **Hacia una nueva espiritualidad**. Managua: Editorial Lascasiana, 2000.

_____. **Cambios de época y desafíos a la espiritualidad**. Managua: Editorial Lascasiana, 2000.

Martínez, José. **Espiritualidad cristiana**. España: CLIE, s.f.

Nouwen, Henri J. M. **Tres etapas en la vida espiritual**. Madrid: PPC Editorial y Distribución, 1999.

Rice, Howard. **El pastor como guía espiritual**. USA: Editorial Portavoz, 1999.

Sanders, J. Oswald. **Liderazgo cristiano**. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1995.

Swindoll, Charles R. **Afirme sus valores**. Nashville: Editorial Caribe, 1987.

Tozer, A.W. **La búsqueda de Dios**. Temuco, Chile: Editorial Alianza, 1957.

Tracy, Wesley, E. Dee Freeborn, Janine Tartaglia, Morris A. Weigelt. **Formación espiritual. Una guía para responder al supremo llamamiento**. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1999.

OTROS RECURSOS

<http://wesley.nnu.edu/espanol/>