



IGLESIA DEL NAZARENO – REGIÓN SUDAMÉRICA  
**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA**  
Comité Regional de Silabos

## SILABO

Edición: Agosto 2003

<b>CURSO</b>	:	NUEVO TESTAMENTO II
<b>CRÉDITOS</b>	:	TRES
<b>ÁREA</b>	:	BIBLIA

---

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

---

Comprende el estudio introductorio de los aspectos históricos, literarios y teológicos de las Epístolas Paulinas, Epístolas Generales, Epístolas Juaninas y del Apocalipsis.

---

### FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

---

Cuando nos acercamos al estudio de las Sagradas Escrituras, nos damos cuenta que entre los autores bíblicos y nosotros existe una importante brecha histórica que debemos intentar salvar. En el período de expansión, es indudable que la iglesia cristiana desarrolló su ministerio en diálogo con la realidad circundante. Sus modelos de liderazgo y organización, su teología y sus enfoques fueron elaborados en el fragor de ese marco histórico.

En la tarea ministerial, si queremos abordar con propiedad las Escrituras, se hace indispensable tener en cuenta, lo más profundamente posible, por lo menos tres aspectos referidos a la literatura bíblica: (1) el contexto histórico, (2) el contexto literario y, (3) los temas teológicos más relevantes que se abordan.

El contexto histórico nos ubica en el escenario en el cual se desarrolló la iglesia cristiana, por lo cual, no se intuye ni se inventa, sino que necesita descubrirse. Aunque es necesario reconocer que la recuperación del contexto original no es posible realizar de manera exhaustiva, la información que se pueda encontrar proveerá un marco vital para la comprensión del texto bíblico hoy.

El contexto literario nos permite familiarizarnos con el léxico, los estilos literarios y la estructura de los escritos novotestamentarios en estudio. Todo texto bíblico en su estructuración

misma y la temática que trata, refleja las tensiones y los desafíos presentes en el contexto socio-histórico en el que se forjó o al que fue dirigido. Por su parte, la identificación de los temas teológicos nos facilita detectar ejes claves que pueden servirnos de referencia al cumplimiento de la misión de Dios en el presente.

Tomando en cuenta este desafío, a través de este curso se pretende proveer a la persona que se está preparando para el ministerio de los elementos básicos para su estudio de las Epístolas Paulinas, Epístolas Generales, Epístolas Juaninas y del Apocalipsis.

Este es un curso que se encuentra ubicado en el área de Biblia y tiene como propósito establecer los fundamentos para la profundización de los contenidos bíblicos a lo largo de todo el programa de estudios y en la práctica del ministerio.

---

## **OBJETIVOS GENERALES**

---

Al concluir este curso, el alumno estará en capacidad de:

1. Conocer los aspectos históricos, literarios y teológicos más relevantes de las Epístolas Paulinas.
2. Comprender los aspectos históricos, literarios y teológicos más importantes de las Epístolas Generales.
3. Entender los aspectos históricos, literarios y teológicos de las Epístolas Juaninas y del Apocalipsis.

---

## **DESARROLLO TEMÁTICO**

---

### **UNIDAD I: ASPECTOS HISTÓRICOS, LITERARIOS Y TEOLÓGICOS DE LAS EPÍSTOLAS PAULINAS**

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Distinguir las características del género epistolar paulino.
- B. Explicar el trasfondo histórico, los aspectos literarios y los temas teológicos básicos de las Epístolas Paulinas en orden cronológico, estableciendo las derivaciones pertinentes a la vida personal y ministerial en el contexto de América Latina.

#### TEMAS:

- A. GÉNERO EPISTOLAR PAULINO
- B. 1 TESALONICENSES
- C. 2 TESALONICENSES

- D. 1 CORINTIOS
- E. 2 CORINTIOS
- F. GÁLATAS
- G. ROMANOS
- H. FILEMÓN
- I. COLOSENSES
- J. EFESIOS
- K. FILIPENSES
- L. 1 TIMOTEO
- M. TITO
- N. 2 TIMOTEO

## **UNIDAD II: ASPECTOS HISTÓRICOS, LITERARIOS Y TEOLÓGICOS DE LAS EPÍSTOLAS GENERALES**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Analizar los aspectos geográficos, eclesiales, sociales, culturales, políticos y religiosos que configuraron el contexto histórico de cada Carta General.
- B. Diferenciar los aspectos literarios (autoría, destinatarios, ocasión y propósito, fecha y lugar de redacción, tema principal y estructura) de cada una de las epístolas en estudio, en orden cronológico.
- C. Analizar teológicamente los temas centrales de los libros bíblicos que comprenden esta unidad, buscando aplicaciones prácticas a la vida personal y ministerial.

### TEMAS:

- A. SANTIAGO
- B. HEBREOS
- C. 1 PEDRO
- D. 2 PEDRO
- E. JUDAS

## **UNIDAD II: ASPECTOS HISTÓRICOS, LITERARIOS Y TEOLÓGICOS DE LAS EPÍSTOLAS JUANINAS Y DEL APOCALIPSIS**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Examinar los aspectos geográficos, eclesiales, sociales, culturales, políticos y religiosos que configuraron el contexto histórico de las Epístolas Juaninas y del Apocalipsis, estudiando cada libro por separado.

- B. Caracterizar los aspectos literarios (autoría, destinatarios, ocasión y propósito, fecha y lugar de redacción, tema principal y bosquejo) de cada uno de los libros bíblicos bajo estudio.
- C. Valorar y aplicar a la vida de la iglesia los temas teológicos más relevantes de las Epístolas Juaninas y del Apocalipsis.

TEMAS:

- A. 1 JUAN
- B. 2 JUAN
- C. 3 JUAN
- D. APOCALIPSIS

---

### METODOLOGÍA DEL CURSO

---

- A. En el cómo se desarrollará esta asignatura, deberá incluirse tres aspectos interrelacionados:

- 1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
- 2. RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS
- 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- B. La profesora o el profesor del curso diseñará estos aspectos de acuerdo a los criterios y recursos que disponga, integrando las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (4 “C”: CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO).

- C. La Asamblea General de 1997 dispuso que el *Sistema de Educación Nazarena* integre estas dimensiones en cada curso. El *Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005*, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposición de la siguiente manera:

... El carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo. . .

Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares. . . Sin embargo, todos los programas que suplan los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio, . . . deben dar atención cuidadosa a su **CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO. ESTOS CUATRO ELEMENTOS ESTARÁN ENVUELTOS, EN MAYOR O MENOR GRADO, EN TODOS LOS CURSOS. . .**

- D. Las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (Contenido, Capacidades, Carácter y Contexto) que estarán integradas natural e intencionalmente en cada curso del programa educativo, deberán ser entendidas y aplicadas por cada docente.

- E. El **CONTENIDO** se relaciona con el “CONOCER” (dominio de un cuerpo de conocimiento básico). Las **CAPACIDADES** tienen que ver con el “HACER” (desarrollo de

habilidades y destrezas profesionales para la práctica ministerial). El **CARÁCTER** se refiere al “SER” (desarrollo del ministro en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones interpersonales y familiares). El **CONTEXTO** se relaciona con el “LUGAR DE MINISTERIO” (contexto en el cual sirve el ministro; se incluye el ambiente social, político, religioso, cultural y denominacional).

---

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

---

- Alexander, David y Pat. **Manual bíblico ilustrado**. Gran Bretaña: Editorial Caribe, 1976.
- Angus, Joseph y Samuel Green. **Los libros de la Biblia: Nuevo Testamento**. Terrasa: CLIE, 1985.
- Benware, Paul N. **Panorama del Nuevo Testamento**. Chicago: Portavoz, 1990.
- Borkmann, Gunther. **Estudio sobre el Nuevo Testamento**. Salamanca: Editorial Sígueme, 1983.
- Bruce, F.F. **El mensaje del Nuevo Testamento**. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1975.
- Clarke, Adam. **Comentario de la Biblia**. Tomo III. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1976.
- Conner, W.T. **La fe del Nuevo Testamento**. El Paso, Tx.: Casa Bautista de Publicaciones, s.f.
- Dana, H. E. **El mundo del Nuevo Testamento**. El Paso, Tx.: Casa Bautista de Publicaciones, s.f.
- Davies, W.D. **Aproximación al Nuevo Testamento**. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1979.
- Douglas, J. D. **Nuevo diccionario bíblico Certeza**. Barcelona, Buenos Aires, La Paz, Quito: Ediciones Certeza, 2000.
- Dufour, León. **Diccionario del Nuevo Testamento**. España: Ediciones Cristiandad, 1977.
- Earle, Ralph. **Explorando el Nuevo Testamento**. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1978.
- Filson, Floyd. **Abriendo el Nuevo Testamento**. Buenos Aires: Editorial La Aurora, s.f.
- Foulkes, Ricardo. **Panorama del Nuevo Testamento**. San José: Editorial Caribe, 1968.
- George, Agustín y Pierre Grelot. **Introducción crítica al Nuevo Testamento**. Barcelona: Editorial Herder, 1983. Dos tomos.
- González Echegaray, Joaquín. **Arqueología y Evangelios**. Navarra: Verbo Divino, 1994.

- Gould, Glenn J y Otros. **Comentario bíblico Beacon**. Tomos 8-10. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1965.
- Harrison, Everett. **Introducción al Nuevo Testamento**. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 1980.
- Hendriksen, Guillermo. **Comentario del Nuevo Testamento**. Michigan: Subcomisión Literatura Cristiana, 1981.
- Hester, H. I. **Introducción al Nuevo Testamento**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1963.
- Jeremías, Joachim. **El mensaje central del Nuevo Testamento**. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1972.
- Leipoldt, Johannes. **El mundo del Nuevo Testamento**. 2 Tomos. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1973.
- Levine, Etan. **Un judío lee el Nuevo Testamento**. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1980.
- Lockward, Alfonso. **Nuevo diccionario de la Biblia**. Colombia: Editorial UNILIT, 1999.
- Lohse, Eduard. **Introducción al Nuevo Testamento**. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986.
- Manley, G. T. **Nuevo auxiliar bíblico**. Terrasa: CLIE, 1987.
- Nelson, Wilton M. **Nuevo diccionario ilustrado de la Biblia**. Nashville, TN: Editorial Caribe, 2000.
- Robertson, A. T. **Estudios en el Nuevo Testamento**. El Paso, Tx.: Casa Bautista de Publicaciones, 1972.
- Rochedieu, Ch. **Los tesoros del Nuevo Testamento**. Buenos Aires: Editorial La Aurora, s.f.
- Rouet, Albert. **Hombres y cosas del Nuevo Testamento**. Estella: Editorial Verbo Divino, 1986.
- Sánchez, Edesio (ed.) *Manual de ciencias bíblicas. ¿?*
- Schnackenburg, Rudolf. **Existencia cristiana según el Nuevo Testamento**. Estella: Editorial Verbo Divino, 1973.
- Schreiner, Josef. **Forma y propósito del Nuevo Testamento**. Barcelona: Editorial Herder, 1973.
- Tenney, Merrill. **Nuestro Nuevo Testamento**. Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1961.
- Wikenhauser, Alfred y Josef Schmid. **Introducción al Nuevo Testamento**. Barcelona: Editorial Herder, 1978.

Willmington, Harold L. **Compendio Manual Portavoz**. EE.UU.: Editorial Portavoz, 2001.

Zorrilla, Hugo. **Lenguaje y pensamiento del Nuevo Testamento**. Guatemala: Ediciones Semilla, 1991.

---

## OTROS RECURSOS

---

### Páginas WEB:

[www.labibliaonline.com.ar](http://www.labibliaonline.com.ar)

[www.labibliaenlinea.com](http://www.labibliaenlinea.com)

[www.socbiblicademexico.com.mx](http://www.socbiblicademexico.com.mx)

[www.labiblia.org/nuevotest.htm](http://www.labiblia.org/nuevotest.htm)

[www.elalmendro.org](http://www.elalmendro.org)

[www.griegobiblico.org](http://www.griegobiblico.org)

### Discos Compactos:

Compubiblia

Biblioteca Electrónica Caribe