



IGLESIA DEL NAZARENO – REGIÓN SUDAMÉRICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA
Comité Regional de Sílabos

SILABO

Edición: Agosto 2003

CURSO	:	IDENTIDAD NAZARENA
CRÉDITOS	:	TRES
ÁREA	:	PASTORAL

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Comprende el estudio de las características distintivas que configuran la identidad de la Iglesia del Nazareno como denominación evangélica en el contexto contemporáneo.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

La Iglesia del Nazareno ha experimentado un crecimiento notable en los últimos años. Miles de personas se han sumado a las diferentes congregaciones en el mundo, lo cual ha marcado una dinámica nueva a la vida de la iglesia.

Paralelamente, el escenario evangélico latinoamericano también ha experimentado algunos cambios importantes en las últimas décadas. El surgimiento de las mega-iglesias en las ciudades latinoamericanas más importantes, el uso de los medios masivos de comunicación para la comunicación del Evangelio y la aparición de nuevas tendencias teológicas, han sido algunos de los elementos que han permeado el quehacer de las diferentes denominaciones y, en algunos casos, han diluido sus énfasis doctrinales característicos.

En este marco histórico, se hace indispensable que todo ministro de la Iglesia del Nazareno sepa ubicar la posición de nuestra denominación en el panorama teológico global y latinoamericano más amplio, reconociendo nuestras similitudes y diferencias, lo cual facilite la preservación de nuestra identidad como denominación.

Este curso tiene como propósito fundamental reconocer el trasfondo histórico que la Iglesia del Nazareno ha heredado y distinguir nuestros énfasis doctrinales característicos en un marco denominacional más amplio. Asimismo, nos ayuda a valorar en qué punto del camino estamos como denominación y esbozar algunas líneas a seguir en respuesta a los desafíos que enfrentamos de cara al futuro. Nuestra identidad tiene que ver no solamente con quiénes somos y de

dónde venimos, sino también con nuestras proyecciones y el encontrar respuestas pertinentes a los nuevos desafíos a la luz de nuestra herencia como denominación.

OBJETIVOS GENERALES

Al concluir este curso, el alumno estará en capacidad de:

1. Conocer las raíces históricas que forman parte de la herencia de la Iglesia del Nazareno.
2. Comprender el panorama teológico global y latinoamericano en el cual se encuentra ubicada la Iglesia del Nazareno.
3. Entender las distinciones de la teología nazarena en comparación con las posturas teológicas de otras denominaciones.
4. Apreciar los desafíos que enfrenta la Iglesia del Nazareno en el cumplimiento de su misión y reflexionar sobre las respuestas que como denominación se deben dar a esos desafíos.

DESARROLLO TEMÁTICO

UNIDAD I: RAÍCES HISTÓRICAS DE LA IGLESIA DEL NAZARENO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Valorar las raíces históricas que recibió la Iglesia del Nazareno y que forman parte de su herencia como denominación.
- B. Apreciar los aportes de los movimientos que formaron la Iglesia del Nazareno.

TEMAS:

A. RAÍCES HISTÓRICAS DE LA IGLESIA DEL NAZARENO

1. Cristianismo clásico: siglo I
2. Reforma Protestante: siglo XVI
3. Anglicanismo: siglos XVI-XVII
4. Wesleyanismo y Metodismo: siglo XVIII
5. Movimientos de santidad: siglo XIX

B. APORTES DE LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS QUE FORMARON LA IGLESIA DEL NAZARENO

1. La Iglesia del Nazareno en el Este
2. La Iglesia del Nazareno en el Oeste
3. La Iglesia del Nazareno en el Sur

UNIDAD II: PANORAMA TEOLÓGICO GLOBAL Y LATINOAMERICANO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Identificar las raíces históricas y las doctrinas fundamentales de las denominaciones más importantes en el contexto global.
- B. Reconocer las raíces históricas y los presupuestos teológicos más importantes de las denominaciones y movimientos cristianos que configuran el panorama latinoamericano contemporáneo.
- C. Identificar las bases teológicas wesleyanas de la adoración.
- D. Derivar de la herencia himnológica wesleyana algunos elementos teológicos claves que deben intervenir en una adoración cristiana correcta.

TEMAS:

A. EL PANORAMA TEOLÓGICO GLOBAL CONTEMPORÁNEO: HISTORIA Y DOCTRINAS FUNDAMENTALES

1. La Iglesia Metodista y las Iglesias de Santidad
2. Las iglesias litúrgicas:
 - a. La Iglesia Católica Romana
 - b. La iglesia Ortodoxa
3. Las iglesias protestantes:
 - a. La Iglesia Luterana
 - b. La Iglesia Calvinista
 - c. La Iglesia Presbiteriana
 - d. La Iglesia Anglicana
4. Las iglesias pacifistas:
 - a. Los Anabaptistas y los Cuáqueros
 - b. Los Bautistas
 - c. Los Discípulos de Cristo
5. Las iglesias pentecostales y carismáticas

B. EL PANORAMA TEOLÓGICO LATINOAMERICANO: HISTORIA Y DOCTRINAS FUNDAMENTALES

1. Las iglesias de trasplante (trasfondo europeo)
2. Las iglesias de misión (trasfondo norteamericano)
3. Las iglesias de santidad (inicios del siglo XX)
4. El pentecostalismo
5. El neo-pentecostalismo

UNIDAD III: DISTINCIONES TEOLÓGICAS Y ORGANIZACIONALES DE LA IGLESIA DEL NAZARENO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Reconocer las tensiones teológicas en la historia de la iglesia y ubicar la posición nazarena en ese trasfondo.
- B. Distinguir las características teológicas de la Iglesia del Nazareno en su surgimiento como denominación.
- C. Explicar los ejes que distinguen a la teología de la Iglesia del Nazareno.
- D. Valorar las propuestas teológicas de la Iglesia del Nazareno en comparación con otras denominaciones del contexto global y latinoamericano.

TEMAS:

- A. TENSIONES HISTÓRICAS PRESENTES EN LA POSICIÓN TEOLÓGICA DE LA IGLESIA DEL NAZARENO
 - 1. Tránsito histórico de las corrientes teológicas y sus tensiones:
 - a. Siglo V: Agustínianismo, Semi-pelagianismo y Pelagianismo
 - b. Siglo XVI y XVII: Calvinismo, Arminianismo y Socinianismo
 - 1. Siglo XX: Fundamentalismo calvinista, fundamentalismo arminiano y Liberalismo
 - 2. Síntesis de la posición nazarena en el trasfondo histórico
- B. DISTINCIONES TEOLÓGICAS EN EL SURGIMIENTO DE LA IGLESIA DEL NAZARENO
 - 1. El ministerio de la mujer
 - 2. El compromiso social
 - 3. Visión universal de la misión
 - 4. Educación
 - 5. Piedad vital
 - 6. La entera santificación como la doctrina principal
 - 7. Vida de santidad
- C. EJES TEOLÓGICOS EN LA IGLESIA DEL NAZARENO
 - 1. Soberanía de Dios y habilidad humana
 - 2. Creación del ser humano
 - 3. Naturaleza humana
 - 4. Pecado original
 - 5. Definición de pecado
 - 6. Consecuencias de la Caída

7. Trasmisión del pecado
8. Estado probatorio
9. Expiación
10. Elección
11. Seguridad de la salvación
12. Gracia y libre albedrío
13. Santidad

D. UBICACIÓN DE LA TEOLOGÍA NAZARENA EN EL PANORAMA TEOLÓGICO GLOBAL Y LATINOAMERICANO CONTEMPORÁNEO

1. Aspectos comunes con otras propuestas teológicas
2. Distinciones con otras propuestas teológicas
3. Ubicación de la teología nazarena en el panorama denominacional

**UNIDAD IV: VISIÓN MINISTERIAL DE LA IGLESIA DEL NAZARENO:
ACTUALIZACIÓN Y PROYECCIONES**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Saber el avance de la Iglesia del Nazareno a nivel general, regional y global.
- B. Reflexionar sobre probables respuestas a los desafíos actuales que la Iglesia del Nazareno enfrenta en el cumplimiento de su misión en el mundo.

TEMAS:

- A. SITUACIÓN ACTUAL DE LA IGLESIA DEL NAZARENO A NIVEL MUNDIAL, REGIONAL Y NACIONAL: ¿DÓNDE ESTAMOS? ¿CUÁL ES NUESTRA MISIÓN EN EL MUNDO?
 1. Desarrollo Ministerial de la Iglesia del Nazareno
 2. Avance misionero actualizado: áreas pioneras
 3. Estadísticas del crecimiento de la Iglesia del Nazareno
- B. PROYECCIONES Y DESAFÍOS DE LA IGLESIA DEL NAZARENO FRENTE AL NUEVO SIGLO
 1. Desafíos teológicos
 2. Desafíos organizacionales
 3. Desafíos educativos
 4. Desafíos misionológicos

METODOLOGÍA DEL CURSO

- A. En el cómo se desarrollará esta asignatura, deberá incluirse tres aspectos interrelacionados:
1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
 2. RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS
 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
- B. La profesora o el profesor del curso diseñará estos aspectos de acuerdo a los criterios y recursos que disponga, integrando las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (4 “C”: CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO).
- C. La Asamblea General de 1997 dispuso que el *Sistema de Educación Nazarena* integre estas dimensiones en cada curso. El *Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005*, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposición de la siguiente manera:
- ... El carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo. . .
- Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares. . . Sin embargo, todos los programas que suplan los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio, . . . deben dar atención cuidadosa a su **CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO. ESTOS CUATRO ELEMENTOS ESTARÁN ENVUELTOS, EN MAYOR O MENOR GRADO, EN TODOS LOS CURSOS. . .**
- D. Las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (Contenido, Capacidades, Carácter y Contexto) que estarán integradas natural e intencionalmente en **cada curso** del programa educativo, deberán ser entendidas y aplicadas por cada docente.
- E. El **CONTENIDO** se relaciona con el “CONOCER” (dominio de un cuerpo de conocimiento básico). Las **CAPACIDADES** tienen que ver con el “HACER” (desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la práctica ministerial). El **CARÁCTER** se refiere al “SER” (desarrollo del ministro en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones interpersonales y familiares). El **CONTEXTO** se relaciona con el “LUGAR DE MINISTERIO” (contexto en el cual sirve el ministro; se incluye el ambiente social, político, religioso, cultural y denominacional).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Catell, Everett Lewis. *El Espíritu de Santidad*. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1975.
- Cox, Leo George. *El concepto de Wesley sobre la Perfección Cristiana*. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1983.

Documento publicado por la Junta de Superintendentes Generales. “**Un pueblo cristiano, de santidad, misional**”.

González, Justo L. **Obras de Wesley** (Tomo IX). Franklin, TN: Providence House Publishers, 1998.

Harper, Steve. **Vida devocional en la tradición wesleyana**. México: Centro de Comunicación Cultural CUPSA, 1991.

Lelievre, Mateo. **Juan Wesley, su vida y su obra**. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1992.

Manual de la Iglesia del Nazareno (2001-2005). Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 2002.

McKenna, David. **Wesleyanos en el siglo XXI. La proclamación del mensaje de santidad con pasión y propósito**. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 2000.

Redford, M.E. y GeneVan Note. **Surge la Iglesia del Nazareno**. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1998.

Smith, Timothy L. **La historia de los Nazarenos: Los años formativos**. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, s.f.

Taylor, S. Richard. **Explorando la Santidad Cristiana: Los fundamentos teológicos**. Tomo 3. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1999.

Tracy, Wes and Stan Ingersol. **What is a Nazarene? Understanding Our Place in the Religious Community**. Kansas City: Beacon Hill Press, 1998.

OTROS RECURSOS

www.nazarene.org

www.ame-church.com

www.evangelical-friends.org

www.theamezionchurch.org/history.html

www.voiceofthenazarene.org/books_and_articles.pl

www.wesley.nnu.edu

www.ptloma.edu/Wesleyan

www.gb-gm-umc.org/umhistory/wesley