



IGLESIA DEL NAZARENO – REGIÓN SUDAMÉRICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA
Comité Regional de Sílabos

SILABO

Edición: Agosto 2003

CURSO : HISTORIA DE LA IGLESIA DEL NAZARENO
CRÉDITOS : TRES
ÁREA : HISTORIA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Comprende el estudio del origen y desarrollo de la Iglesia del Nazareno, especialmente en su etapa formativa, proveyendo las orientaciones básicas para que el alumno analice el avance de la misma en su propio contexto.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

“La misión de la Iglesia del Nazareno consiste en responder a la Gran Comisión de Cristo de ‘id y haced discípulos a todas las naciones’ (Mateo 28:19)”. “El objetivo primordial de la Iglesia del Nazareno consiste en llevar adelante el Reino de Dios por medio de la preservación y propagación de la santidad cristiana como lo establecen las Escrituras”.

Las palabras anteriores revelan la direccionalidad del accionar de la Iglesia del Nazareno como denominación. Por supuesto, esta direccionalidad no es accidental; más bien, responde a un legado o herencia que ha sido transmitida una y otra vez por los nazarenos alrededor del mundo, con el propósito de difundir la misma convicción que animó a los fundadores en los momentos iniciales de la iglesia.

Como muy bien lo señalaba el entonces Superintendente General de la Iglesia, Dr. H. C. Benner: “La historia ha subrayado una y otra vez que, aun cuando las generaciones subsiguientes logran mejorar las facilidades y técnica de un movimiento espiritual dado, muy rara vez mejoran el espíritu de la generación fundadora. Además, sólo se necesita que una generación haga a un lado o deforme los hechos básicos y espíritu, para cambiar el curso futuro total de cualquier empresa espiritual” (Smith s/f: 5).

Esta es la razón por la que, en la formación de sus ministros, la Iglesia considera que esta materia es vital. Es nuestro más caro anhelo que su conocimiento al respecto, le facilite asumir una identidad clara como ministro nazareno y defina, además, el curso de su aporte ministerial en el contexto más amplio de las iglesias evangélicas.

OBJETIVOS GENERALES

Al concluir este curso, el alumno estará en capacidad de:

1. Entender el contexto social y religioso que sirvió de marco para el surgimiento de la Iglesia del Nazareno.
2. Conocer la dinámica y los aportes de los movimientos que confluyeron en la formación de la Iglesia del Nazareno.
3. Comprender el proceso de unión que configuró a la Iglesia del Nazareno como denominación.
4. Apreciar los desafíos que tuvo que enfrentar la Iglesia del Nazareno al confrontar un período de alternancia generacional y las respuestas que se dieron a esos desafíos.
5. Comprender el proceso de establecimiento y desarrollo de la Iglesia del Nazareno fuera de los Estados Unidos y, de manera especial, en América Latina.
6. Saber preparar una breve historia de su iglesia local, distrital o nacional.

DESARROLLO TEMÁTICO

UNIDAD I: CONTEXTO SOCIAL Y RELIGIOSO DEL SURGIMIENTO DE LA IGLESIA DEL NAZARENO (1858-1900)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Analizar la naturaleza del avivamiento de santidad de fines del siglo XIX.
- B. Explicar la relación entre el avivamiento de santidad y las iglesias establecidas.

TEMAS:

A. EL AVIVAMIENTO DE SANTIDAD (1858-1888):

1. Los desafíos del mundo moderno a la fe cristiana
2. El avivamiento de santidad en las Iglesias Metodistas (1865-85)
3. Lo interdenominacional e internacional en el movimiento de santidad

B. LA RELACIÓN ENTRE AVIVAMIENTO DE SANTIDAD E IGLESIAS ESTABLECIDAS

1. Crisis de separación
2. Participación en proyectos de servicio social de santidad

UNIDAD II: EL SURGIMIENTO DE LA IGLESIA DEL NAZARENO EN LOS ESTADOS UNIDOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Diferenciar y valorar los aportes de los movimientos que promovieron el surgimiento de la Iglesia del Nazareno en el Este.
- B. Examinar el proceso de surgimiento de la Iglesia del Nazareno en el Oeste.
- C. Explicar los factores y desafíos que se dieron en la formación de la Iglesia del Nazareno en el Sur.

TEMAS:

- A. LAS RAÍCES DE LA IGLESIA DEL NAZARENO EN EL ESTE
 - 1. Las Iglesias del Pueblo: La santidad y el congregacionalismo
 - 2. La Asociación Evangélica y el Metodismo de Nueva Inglaterra
 - 3. W. H. Hoople y las Iglesias “Pentecostales” en Brooklyn
 - 4. La Asociación de Iglesias Pentecostales (1897-1907).
- B. EL SURGIMIENTO DE LA IGLESIA DEL NAZARENO EN EL OESTE
 - 1. Phineas Bresee: su carácter e influencia
 - 2. El avivamiento de santidad en California del Sur
 - 3. La fundación de la Iglesia del Nazareno: características de los primeros nazarenos
 - 4. La Iglesia del Nazareno y su proyección nacional en los Estados Unidos
- C. EL SURGIMIENTO DE LA IGLESIA DEL NAZARENO EN EL SUR
 - 1. R. L. Harris y la Iglesia Novotestamentaria de Cristo
 - 2. Principios de organización denominacional
 - 3. La Asociación de Santidad en Texas: Peniel
 - 4. La Iglesia Independiente de la Santidad, Pilot Point. La unión de 1904 en Rising Star
 - 5. La Iglesia de Cristo de la Santidad (1905-1908)
 - 6. La Misión Pentecostal en Tennessee (1898-1915)

UNIDAD III: LA IGLESIA DEL NAZARENO: SU PROCESO DE UNIÓN Y CONSOLIDACIÓN DENOMINACIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Describir y evaluar el proceso de unión de la Iglesia del Nazareno desde sus varias vertientes.
- B. Explicar las razones por las cuales se fue configurando un centro estratégico de dirección para la Iglesia del Nazareno.

- C. Valorar la integración de la Iglesia Pentecostal de Escocia.
- D. Interpretar los factores claves para la consolidación de la Iglesia del Nazareno como denominación.

TEMAS:

- A. PROCESO INICIAL HACIA LA UNIÓN DEL ESTE CON EL OESTE (1906-1907):
HACIA EL COMPAÑERISMO NACIONAL
- B. EL SIGNIFICADO DE PILOT POINT
- C. OTROS ESFUERZOS DE UNIÓN (1908-1915): ÉXITOS Y FRACASOS
- D. EL MEDIO-OESTE: CENTRO ESTRATÉGICO DE LA IGLESIA DEL NAZARENO
- E. LA IGLESIA PENTECOSTAL DE ESCOCIA
- F. LA CONSOLIDACIÓN DE LA UNIÓN:
 - 1. La Superintendencia General
 - 2. Las Misiones al extranjero
 - 3. La Iglesia y su filosofía y práctica educativa
 - 4. El ministerio editorial denominacional

**UNIDAD IV: LA IGLESIA DEL NAZARENO: LA ALTERNANCIA GENERACIONAL,
DESAFÍOS Y RESPUESTAS**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Examinar los factores que se dieron en el período del cambio del liderazgo fundador al liderazgo de segunda generación de la Iglesia del Nazareno.
- B. Analizar el impacto de la Asociación Laica de Santidad en el Norte sobre la Iglesia del Nazareno y sus derivaciones.
- C. Evaluar los aspectos relevantes de la renovación en el liderazgo de la Iglesia del Nazareno, en este período clave.

TEMAS:

- A. LA CRISIS DEL CAMBIO EN EL LIDERAZGO FUNDACIONAL:
 - 1. Libertad versus unidad
 - 2. El caso Rees
 - 3. H. O. Wiley y el Colegio Nazareno del Noroeste
- B. TEMOR A LA DECADENCIA ESPIRITUAL EN LA SEGUNDA GENERACIÓN
- C. LA ASOCIACIÓN LAICA DE SANTIDAD EN EL NORTE:
 - 1. Inicios del movimiento entre los laicos
 - 2. El fundamentalismo wesleyano
 - 3. La unión con los nazarenos
 - 4. La respuesta nazarena al fundamentalismo

D. LA RENOVACIÓN EN EL LIDERAZGO Y EL RESURGIMIENTO DEL EVANGELISMO:

1. La educación como factor clave de la estrategia denominacional
2. El sistema de comités en la Administración General de la Iglesia
3. La organización de la Junta General

UNIDAD V: LA IGLESIA DEL NAZARENO: SU ESTABLECIMIENTO Y DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Analizar las diferentes modalidades de inserción, consolidación y desarrollo de la Iglesia del Nazareno en América Latina.
- B. Evaluar los aspectos claves que se pueden percibir en el desarrollo de la Iglesia del Nazareno en el contexto latinoamericano.

TEMAS:

- A. ESTABLECIMIENTO Y DESARROLLO EN MÉXICO, AMÉRICA CENTRAL Y PANAMÁ:
 1. México
 2. Guatemala
 3. Belice
 4. Nicaragua
 5. Costa Rica
 6. El Salvador
 7. Panamá
 8. Honduras
- B. ESTABLECIMIENTO Y DESARROLLO EN AMÉRICA DEL SUR:
 1. Argentina
 2. Uruguay
 3. Perú
 4. Bolivia
 5. Chile
 6. Ecuador
 7. Colombia
 8. Brasil
 9. Venezuela
 10. Paraguay
- C. ASPECTOS CLAVES DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO DE LA IGLESIA:
 1. La educación teológica para pastores
 2. La educación cristiana para los miembros de las iglesias
 3. El ministerio editorial: la página impresa

4. El uso de medios de comunicación masiva: la radio
5. La organización de la iglesia en regiones geográficas

UNIDAD VI: HACIENDO Y ESCRIBIENDO LA HISTORIA DE LA IGLESIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Reconocer la importancia de escribir la historia de la iglesia local, distrital o nacional.
- B. Usar las herramientas apropiadas para investigar, escribir y presentar la historia de la iglesia, en el nivel que decida trabajar (local, distrital o nacional).

TEMAS:

- A. LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA DE LA IGLESIA LOCAL, DISTRITAL O NACIONAL
- B. LA ORGANIZACIÓN PARA ESCRIBIR LA HISTORIA
- C. LA ESTRATEGIA PARA HACER LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA LOCAL, DISTRITAL O NACIONAL
- D. LAS FUENTES DE INFORMACIÓN
- E. PRESENTACIÓN FINAL DE LA HISTORIA LOCAL, DISTRITAL O NACIONAL

METODOLOGÍA DEL CURSO

- A. La manera en que se desarrollará esta asignatura deberá incluir tres aspectos interrelacionados:
 1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
 2. RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS
 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN.
- B. La profesora o el profesor del curso diseñará estos aspectos de acuerdo a los criterios y recursos que disponga, integrando las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (4 "C": CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO).
- C. La Asamblea General de 1997 dispuso que el *Sistema de Educación Nazarena* integre estas dimensiones en cada curso. El *Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005*, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposición de la siguiente manera:

... El carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo. . .

Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares. . . Sin embargo, todos los programas que suplan los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio, . . . deben dar atención cuidadosa a su **CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO. ESTOS CUATRO ELEMENTOS ESTARÁN ENVUELTOS, EN MAYOR O MENOR GRADO, EN TODOS LOS CURSOS. . .**

- D. Las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (Contenido, Capacidades, Carácter y Contexto) que estarán integradas natural e intencionalmente en cada curso del programa educativo, deberán ser entendidas y aplicadas por cada docente.
- E. El **CONTENIDO** se relaciona con el “CONOCER” (dominio de un cuerpo de conocimiento básico). Las **CAPACIDADES** tienen que ver con el “HACER” (desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la práctica ministerial). El **CARÁCTER** se refiere al “SER” (desarrollo del ministro en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones interpersonales y familiares). El **CONTEXTO** se relaciona con el “LUGAR DE MINISTERIO” (contexto en el cual sirve el ministro; se incluye el ambiente social, político, religioso, cultural y denominacional).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Atkins-Vásquez, Jane. **Manual para una historia de la Iglesia local.** Decatur: Asociación para la Educación Teológica Hispana, 1994.
- Iglesia del Nazareno. **Manual 2001-2005.** Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 2001. 406 pp.
- McKenna, David L. **Wesleyanos en el siglo XXI.** Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 2000. 167 pp.
- Míguez Bonino, José. **Rostros del protestantismo latinoamericano.** Buenos Aires/Grand Rapids: Nueva Creación/Williams B. Eerdmans Publishing Company, 1995. 167 pp.
- Parker, J. Fred. **Misión continental: la Iglesia del Nazareno desde México hasta Argentina.** Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1984. 122 pp.
- Purkiser, W.T. **Called unto Holiness: The Second Twenty-five years, 1933-58.** Kansas City: Nazarene Publishing House, 1983. 356 pp.
- Redford, M.E. y Van Note, Gene. **Surge la Iglesia del Nazareno.** Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1998. 159 pp.
- Smith, Timothy L. **La historia de los nazarenos: Los años formativos.** Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, s/f. 413 pp.