



IGLESIA DEL NAZARENO – REGIÓN SUDAMÉRICA  
**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA**  
**Comité Regional de Sílabos**

**SILABO**

*Edición: Agosto 2003*

<b>CURSO</b>	:	HISTORIA ECLESIAÍSTICA I
<b>CRÉDITOS</b>	:	TRES
<b>ÁREA</b>	:	HISTORIA

---

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

---

Comprende el estudio del desarrollo de la iglesia cristiana desde su fundación hasta el período previo a la Reforma Protestante.

---

### FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

---

En el quehacer ministerial, muchas veces corremos el peligro de perder la perspectiva a partir de la cual servimos. En medio de las demandas urgentes del trabajo tenemos la tendencia a tornarnos “activistas” y “ahoristas”. La verdad es que, pronto, la fatiga puede socavar nuestro ministerio y hacernos a un lado del camino o convertirnos en simples ejecutantes de una serie de “tareas” que no inyectan vida al ministerio total de la iglesia.

Proteger la perspectiva de nuestro ministerio y del ministerio de la iglesia es fundamental. En ese sentido la historia nos provee del marco apropiado para dar significado a lo que debemos SER y HACER. La iglesia de la que somos parte no es creación de “ayer”; más bien, es heredera de una larga trayectoria que nos viene de muy atrás en la historia. Conocer esa trayectoria dará vigor a nuestra acción presente y futura. Permitirá, también, discernir entre lo fundamental y lo incidental o circunstancial, entre lo permanente y lo cambiante.

Esta es la razón por la que, en la formación ministerial, se ha considerado clave esta materia. En nuestro recorrido por el proceso de formación de la iglesia, empezando con el período de la iglesia primitiva hasta el tiempo previo a la Reforma Protestante, nos daremos cuenta de por qué se dan hoy ciertos rasgos en la iglesia cristiana, especialmente en sus vertientes principales. Anhelamos que el conocimiento al respecto, fortalezca el ministerio de cada estudiante y lo proyecte con pasión hacia metas que honren el nombre de Dios.

---

## **OBJETIVOS GENERALES**

---

Al concluir este curso, el alumno estará en capacidad de:

1. Appreciar la importancia del estudio de la historia de la iglesia y conocer el contexto en el que surgió el cristianismo.
2. Conocer las características principales del período denominado de la Iglesia Primitiva.
3. Comprender las peculiaridades del período de la Iglesia Patrística.
4. Entender los aspectos relevantes del período de la Iglesia Imperial.
5. Saber acerca de los cambios decisivos que se dieron en la iglesia y sus implicaciones en el período denominado de la Iglesia Medieval.

---

## **DESARROLLO TEMÁTICO**

---

### **UNIDAD I: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN EL ESTUDIO Y ORIGEN DE LA HISTORIA DE LA IGLESIA**

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad de estudio, el alumno estará en condiciones de:

- A. Explicar la importancia del estudio de la historia de la iglesia, tomando en cuenta su definición, sus cuestiones metodológicas básicas, sus fuentes y ciencias auxiliares, valorando la actitud hacia ésta que se percibe en los evangélicos latinoamericanos.
- B. Describir los contextos grecorromano y judío en los que surgió el cristianismo primitivo, comparándolos con la vida personal y colectiva en el contexto latinoamericano actual.

#### TEMAS:

- A. IMPORTANCIA DE LA HISTORIA DE LA IGLESIA
  1. Definición de historia de la iglesia.
  2. Cuestiones metodológicas básicas de la historia de la iglesia.
  3. Fuentes y ciencias auxiliares de la historia de la iglesia.
  4. Los evangélicos latinoamericanos y la importancia de la historia de la iglesia.
  
- B. EL SURGIMIENTO DEL CRISTIANISMO
  1. El contexto grecorromano
  2. El contexto judío
  3. El contexto de la vida de Jesús

## **UNIDAD II: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN LA IGLESIA PRIMITIVA**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad de estudio, el alumno estará en condiciones de:

- A. Interpretar el significado del Pentecostés en el marco de la vida personal y congregacional de la Iglesia Primitiva.
- B. Explicar la organización y administración de la Iglesia en este período.
- C. Valorar el papel que jugaron los lugares de reunión de los primeros cristianos y su correspondiente aplicación a la iglesia latinoamericana.
- D. Distinguir los pensamientos filosóficos durante el período de la Iglesia Primitiva.
- E. Describir a personajes sobresalientes de la Iglesia Primitiva, buscando características aplicables a todo aquel que desea contribuir al adelanto de la iglesia.

### TEMAS:

- A. EL SIGNIFICADO DEL PENTECOSTÉS
- B. ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
- C. EL LUGAR DE REUNIÓN
- D. PENSAMIENTOS FILOSÓFICOS
- E. PERSONAJES DESTACADOS

## **UNIDAD III: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN LA IGLESIA PATRÍSTICA**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad de estudio, el alumno estará en condiciones de:

- A. Examinar los escritos más relevantes de los Padres de la Iglesia, con miras a rescatar las enseñanzas que puedan haber heredado a la iglesia.
- B. Explicar la extensión del cristianismo y vida de la iglesia en el período patrístico.
- C. Evaluar la oposición que sufrió el cristianismo en el período en estudio.
- D. Analizar los movimientos que trataron de reformar la iglesia de este período.
- E. Describir y discutir contextualmente respecto de las controversias doctrinales que se dieron en la Iglesia Patrística.
- F. Explicar la organización y administración de la Iglesia en este período.
- G. Juzgar el rol de los personajes destacados de este período, rescatando ejemplos dignos de imitar.

### TEMAS:

- A. LOS ESCRITOS DE LOS PADRES DE LA IGLESIA
- B. EXTENSIÓN DEL CRISTIANISMO Y VIDA DE LA IGLESIA
- C. LA OPOSICIÓN AL CRISTIANISMO: LOS APOLOGISTAS Y LA PERSECUCIÓN.

- D. MOVIMIENTOS QUE TRATARON DE REFORMAR LA IGLESIA
- E. CONTROVERSIAS DOCTRINALES DE ESTE PERÍODO
- F. ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
- G. PERSONAJES DESTACADOS DE LA ÉPOCA

#### **UNIDAD IV: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN LA IGLESIA IMPERIAL**

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad de estudio, el alumno estará en condiciones de:

- A. Describir los hechos que permitieron la extensión del cristianismo en este período.
- B. Analizar el desarrollo de la teología y las controversias doctrinales durante el período de la Iglesia Imperial, en comparación con los movimientos restauradores.
- C. Explicar el aporte de los iconoclastas al desarrollo de la iglesia en este período.
- D. Evaluar la caída del Imperio Romano Occidental frente a las posibilidades de entendimiento de la iglesia.
- E. Juzgar el surgimiento del poder papal y su repercusión en la iglesia general.
- F. Valorar el aporte de los monasterios a la vida personal piadosa.
- G. Identificar los aspectos sobresalientes del surgimiento del Islam.
- H. Distinguir y aplicar las características principales de los personajes más connotados de este período a la vida personal y comunitaria.

##### TEMAS:

- A. LA EXTENSIÓN DEL CRISTIANISMO
- B. DESARROLLO DE LA TEOLOGÍA: CONTROVERSIAS DOCTRINALES Y MOVIMIENTOS QUE INTENTARON RESTAURAR LA DOCTRINA EN ESTE PERÍODO
- C. LOS ICONOCLASTAS
- D. LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO OCCIDENTAL
- E. EL SURGIMIENTO DEL PODER PAPAL
- F. LOS MONASTERIOS Y SU DESARROLLO
- G. SURGIMIENTO DEL ISLAM
- H. PERSONAJES DESTACADOS DE ESTE PERÍODO

#### **UNIDAD V: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN LA IGLESIA MEDIEVAL**

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad de estudio, el alumno estará en condiciones de:

- A. Explicar las razones de la separación de las iglesias latina y griega y su impacto a la iglesia en general.
- B. Describir el auge que tuvo el poder papal, así como la decadencia del mismo.

- C. Reconocer el lugar de las cruzadas en la historia de la iglesia, tanto en sus aportes como en sus repercusiones negativas a largo plazo.
- D. Valorar la influencia de los monasterios en el arte y cultura medieval.
- E. Interpretar históricamente la caída de Constantinopla y su impacto al desarrollo de la iglesia.
- F. Distinguir el principio de la reforma religiosa.
- G. Encontrar puntos de referencia prácticos dignos de aprender o de rechazar de la vida de los personajes del período de la Iglesia Medieval.

TEMAS:

- A. LA SEPARACIÓN DE LAS IGLESIAS LATINA Y GRIEGA
- B. EL PROGRESO Y LA DECADENCIA DEL PODER PAPAL
- C. LAS CRUZADAS
- D. LA INFLUENCIA DE LOS MONASTERIOS EN EL ARTE Y CULTURA MEDIEVAL
- E. LA CAÍDA DE CONSTANTINOPLA
- F. EL PRINCIPIO DE LA REFORMA RELIGIOSA
- G. PERSONAJES DESTACADOS DE ESTE PERÍODO

---

## METODOLOGÍA DEL CURSO

---

- A. La manera en que se desarrollará esta asignatura deberá incluir tres aspectos interrelacionados:
  - 1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
  - 2. RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS
  - 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN.
- B. La profesora o el profesor del curso diseñará estos aspectos de acuerdo a los criterios y recursos que disponga, integrando las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (4 "C": CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO).
- C. La Asamblea General de 1997 dispuso que el *Sistema de Educación Nazarena* integre estas dimensiones en cada curso. El *Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005*, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposición de la siguiente manera:

... El carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo. . .

Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares. . . Sin embargo, todos los programas que suplan los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio, . . . deben dar atención cuidadosa a su **CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO. ESTOS CUATRO ELEMENTOS ESTARÁN ENVUELTOS, EN MAYOR O MENOR GRADO, EN TODOS LOS CURSOS.** . . .

- D. Las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (Contenido, Capacidades, Carácter y Contexto) que estarán integradas natural e intencionalmente en cada curso del programa educativo, deberán ser entendidas y aplicadas por cada docente.
- E. El **CONTENIDO** se relaciona con el “CONOCER” (dominio de un cuerpo de conocimiento básico). Las **CAPACIDADES** tienen que ver con el “HACER” (desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la práctica ministerial). El **CARÁCTER** se refiere al “SER” (desarrollo del ministro en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones interpersonales y familiares). El **CONTEXTO** se relaciona con el “LUGAR DE MINISTERIO” (contexto en el cual sirve el ministro; se incluye el ambiente social, político, religioso, cultural y denominacional).

---

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

---

- Amaya, Ismael E. *Los forjadores de nuestra fe*. EE.UU.: Logoi, 1982.
- Astolfi, José C. *Síntesis de historia medieval, moderna y contemporánea*. Buenos Aires: Editorial Kapelusz, 1978.
- Backhouse, E. *Historia de la Iglesia Primitiva. T. I y II*. España: CLIE, 1986.
- Boer, Harry R. *Historia de la iglesia: Iglesia Primitiva (A.D.1-787)*. Miami: Logoi, 1981.
- Cesarea, Eusebio de. *Historia eclesiástica II*. Madrid: Editorial Católica, 1973. 68 pp.
- Deirós, Pablo. *Historia del cristianismo*. Argentina: Editorial Chicago, 1977.
- De Sobrino, José A. *Así fue la Iglesia Primitiva*. España: Biblioteca de Autores Cristianos, 1986.
- Earle, Ralph. *Conozca la Iglesia Primitiva*. EE.UU.: Casa Nazarena de Publicaciones, s/f.
- Gómez, Jesús. *Historia de la iglesia. “I. Edad Antigua”*. España: BAC, 2001.
- Gonzaga, Javier. *Concilios. Tomo I*. USA: International Publications, 1965.
- González, Justo L. *Historia del cristianismo I: Desde la era de los mártires hasta la era de los sueños frustrados*. Miami: Editorial Unilit, 1994. 570 pp.
- \_\_\_\_\_. *Historia del pensamiento cristiano I: Desde los orígenes hasta el Concilio de Calcedonia*. Miami: Editorial Caribe, 1992. 367 pp.
- \_\_\_\_\_. *Historia del pensamiento cristiano II: Desde San Agustín hasta la Reforma Protestante*. Nashville: Editorial Caribe, 1992. 351 pp.

- González, Justo L. **La historia también tiene su historia**. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kairós, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Y hasta lo último de la tierra: Una historia ilustrada del cristianismo**. San José: Editorial Caribe, 1983. Nueve tomos.
- \_\_\_\_\_. **Una historia ilustrada del cristianismo. Tomos I, II y III**. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1972.
- Hurlbut, Jesé Lyman. **La historia de la iglesia cristiana**. Deerfield: Editorial Vida, 1994. 15ª. Ed. 236 pp.
- Isnard, Frank. **Historia de la Iglesia Medieval**. España: Herder, 1988.
- Lacy, G.H. **Breve historia del cristianismo**. EE.UU.: Casa Bautista de Publicaciones, 1962.
- Lacarriera, Jacques. **Los gnósticos**. México: Premia Editora de Libros, 1982. 108 pp.
- Latourette, Kenneth Scott. **Historia del cristianismo**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1959. Tomo I, 954 pp.
- Leonard, Emile. **Historia general del protestantismo**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1976. Dos tomos.
- Lortz, Joseph. **Historia de la iglesia**. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1982. T. I, II. 1362 pp.
- Mahoma. **El Corán**. Madrid: Ediciones Ibéricas, s.f. 462 pp.
- Maier, Paul Eusebio. **Historia de la iglesia**. EE.UU.: Editorial Portavoz, 1999.
- Mathews, Basil. **En marcha a través de las edades**. México: Casa Unida de Publicaciones, s/f.
- Molnar, Amedo. **Historia del valdismo medieval**. Buenos Aires: Ediciones La Aurora, 1981.
- Muirhead, H. **Historia del cristianismo, T. I y II**. EE.UU.: Casa Bautista de Publicaciones, 1953.
- McGlothlin, W. **Historia del cristianismo**. España: Editorial Juveniles, 1929.
- Nelson, Wilton M., Ed. Gral. **Diccionario de historia de la iglesia**. Miami: Editorial Caribe, 1989.
- Palanque, Jean-Remy. **De Constantino a Carlomagno**. Madrid: Editorial Casal, 1961. 151 pp.
- Piedra, Arturo. **La historia de la iglesia. Siglos I al XV**. San José: SEBILA, 1989.
- Seeberg, Reinhold. **Manual de historia de las doctrinas. Tomo I**. EE.UU.: Casa Bautista Publicaciones, 1963.

- Schermerhorn, Guillermo. **Origen y desarrollo de la iglesia cristiana**. Editorial “Puerto Rico Evangélico”, 1938.
- Sordi, Martha. **Los cristianos y el imperio romano**. España: Ediciones Encuentro, 1988.
- Tuchle, Hermann. **Nueva historia de la iglesia. Reforma y contrarreforma**. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1964. Tomo III.
- Varetto, Juan. **La marcha del Cristianismo**. Argentina: Junta Bautista de Publicaciones, 1955 (4ta. Edición).
- Vila, Samuel. **Enciclopedia ilustrada de la historia de la iglesia**. España: CLIE, 1979.
- Vilanova, Evangelista. **Historia de la teología cristiana**. Barcelona: Editorial Herder, 1989.
- Vives, José. **Los padres de la iglesia**. Madrid: Editorial Herder, 1971. 502 pp.
- Vos, Howard. **Breve historia de la iglesia cristiana**. EEUU: Portavoz, 1994.
- Walker, Williston. **Historia de la iglesia cristiana**. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1991.