



IGLESIA DEL NAZARENO – REGIÓN SUDAMÉRICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA
Comité Regional de Sílabos

SILABO

Edición: Agosto 2003

CURSO : ÉTICA MINISTERIAL
CRÉDITOS : TRES
ÁREA : PASTORAL

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Comprende el estudio de la naturaleza de la ética del ministro en sus aspectos bíblicos, teológicos y contextuales. Incluye una derivación especial orientada al estudio de casos referidos al ejercicio profesional del ministro.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

En uno de los ejercicios de introspección más dolorosos que se haya publicado, un ministro hacía la siguiente afirmación sobre lo que denominó la “integridad consensual”:

Hombres y mujeres pueden vivir una mentira, los adolescentes pueden vivir una mentira, las familias pueden vivir la gran mentira, las instituciones pueden vivir una mentira, una iglesia, una universidad o un ministerio puede estar viviendo una gran mentira, y no hacemos nada. Al parecer, consentimos con eso mediante las acciones que no tomamos. Asentimos moralmente con nuestro consentimiento e inconscientemente apoyamos lo que está sucediendo. En nuestro deseo de estar en armonía perdemos la visión de lo que en realidad está ocurriendo (Dortch, 1994: 311) .

Por otro lado, dos renombrados autores, en la introducción de un libro sobre ética ministerial afirman: “La nuestra es una época de incertidumbre ética. . . Ésta no es la Edad del Esclarecimiento, sino la edad de no saber qué hacer. . . *Hoy día los fracasos morales en el ministerio son demasiado comunes.*” (Trull y Carter, 1997: 9, 10, *cursivas nuestras*).

Al tratar de ubicar esta situación en el contexto actual, los autores señalan que:

La crisis presente en la ética ministerial es tanto un reflejo de nuestro tiempo como una influencia en nuestra sociedad. El fracaso ético en el púlpito afecta a quienes están en las bancas. Al mismo tiempo, la moral de los ministros parece reflejar la declinación general en la moralidad entre los laicos. Nuestro día está cargado de enredos políticos, tratos secretos en el mercado de valores, escándalos en entidades

de ahorros y préstamos, y juegos ilegales de figuras del deporte. Insensibilizada por todo esto, la gente pocas veces se conmueve cuando escucha de un ministro inmoral (Ídem).

Lo anotado antes nos confronta con un tremendo desafío: el ser y el hacer del ministro, requiere con urgencia un tratamiento a fondo para delinear su perfil acorde con las Escrituras y para orientar su pertinencia en un contexto cada día más complejo y relativista. Esta es la razón por la que nuestra Iglesia considera un curso como éste, de fundamental prioridad en la formación de sus ministros.

OBJETIVOS GENERALES

Al concluir este curso, el alumno estará en capacidad de:

1. Saber explicar la identidad vocacional del ministro.
2. Conocer los paradigmas éticos que sirven de referencia al accionar del ministro.
3. Conocer los desafíos que implican las decisiones éticas en la esfera de su vida personal.
4. Saber definir las implicaciones éticas de su ministerio en el contexto de la vida congregacional.
5. Comprender los principios que norman sus relaciones con otros ministros.
6. Apreciar las oportunidades y parámetros para una participación significativa, como ministro, en la comunidad a la que sirve.

DESARROLLO TEMÁTICO

UNIDAD I: LA IDENTIDAD VOCACIONAL DEL MINISTRO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Definir la naturaleza del llamamiento al ministerio.
- B. Delimitar el significado de la categoría “profesional”.
- C. Relacionar las categorías “vocación”, “carrera”, “profesión” con “ministro”.

TEMAS:

- A. EL LLAMAMIENTO AL MINISTERIO: PERSPECTIVA VOCACIONAL.
- B. EL SIGNIFICADO DE “PROFESIONAL”.
- C. EL MINISTRO DESDE UNA PERSPECTIVA PROFESIONAL.

UNIDAD II: PARADIGMAS ÉTICOS DEL MINISTRO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Determinar la centralidad del carácter en la articulación de las decisiones éticas.
- B. Delinear el rol crucial del comportamiento ministerial en el ejercicio del ministerio.
- C. Definir lo fundamental de la integridad en el desarrollo del rol ministerial.

TEMAS:

- A. LA ÉTICA DEL CARÁCTER
- B. LA ÉTICA DE LA CONDUCTA
- C. LA ÉTICA DE LA INTEGRIDAD

UNIDAD III: EL MINISTRO Y SUS DECISIONES ÉTICAS: SU VIDA PERSONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Explorar los desafíos que la integridad plantea a la vida personal del ministro.
- B. Analizar los principales retos a la vida familiar del ministro.
- C. Delinear el marco para las decisiones éticas del ministro en el área de las finanzas.
- D. Definir los parámetros de la ética de la integridad para el ministro en el campo de la sexualidad.

TEMAS:

- A. EL MINISTRO Y SU PERSONA
- B. EL MINISTRO Y SU FAMILIA
- C. EL MINISTRO Y LAS FINANZAS
- D. EL MINISTRO Y LA SEXUALIDAD

UNIDAD IV: EL MINISTRO Y SUS DECISIONES ÉTICAS: SU VIDA CONGREGACIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Delinear el perfil de liderazgo que, basado en la Escritura, ha de encarnar en el ejercicio ministerial.
- B. Delimitar los deberes ministeriales que han de forjar relaciones saludables entre el ministro y la congregación en la que sirve.

- C. Definir los criterios que han de orientar los procesos de transición ministerial.
- D. Definir los indicadores de una acción ministerial congregacional saludable.
- E. Determinar los parámetros de su relación con el liderazgo denominacional, en los diferentes niveles.

TEMAS:

- A. EL LIDERAZGO MINISTERIAL: AUTORIDAD Y PODER
- B. LOS DEBERES MINISTERIALES: FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES
- C. LAS TRANSICIONES MINISTERIALES: INICIO Y CIERRE
- D. EL ACCIONAR MINISTERIAL: ÉXITO O FRUTO
- E. EL RELACIONAMIENTO DENOMINACIONAL: NIVEL DISTRITAL, NACIONAL, DE ÁREA, REGIONAL Y GENERAL

**UNIDAD V: EL MINISTRO Y SUS DECISIONES ÉTICAS:
RELACIONES CON OTROS MINISTROS**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Delimitar los parámetros de relación con los otros líderes ministeriales de la congregación local.
- B. Definir las relaciones ministeriales con el personal no ministerial de la congregación local en la que sirve.
- C. Establecer el marco para una fructífera relación con los otros ministros que tienen alguna vinculación con la congregación que ministra.
- D. Determinar los valores que han de regir su relación con las iglesias de la jurisdicción en la que sirve.
- E. Perfilar los principios que han de guiar su relación con otros profesionales en su comunidad.

TEMAS:

- A. LÍDERES MINISTERIALES: MINISTROS ASOCIADOS, EQUIPO PASTORAL
- B. PERSONAL DE LA IGLESIA: ADMINISTRATIVO, DE SERVICIO, VOLUNTARIOS, ETC.
- C. LA RELACIÓN CON OTROS MINISTROS: PREDECESOR, SUCESOR, MINISTROS JUBILADOS
- D. LA RELACIÓN CON OTRAS IGLESIAS
- E. LA RELACIÓN CON OTROS PROFESIONALES

UNIDAD VI: EL MINISTRO Y SUS DECISIONES ÉTICAS: RELACIÓN CON LA COMUNIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Identificar los fundamentos para una participación significativa, desde su rol, en la comunidad civil dentro de la cual ministra.
- B. Determinar las responsabilidades legales que implican el ejercicio de su ministerio en la comunidad.

TEMAS:

- A. PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA EN LA COMUNIDAD: VIGILANCIA ÉTICA, SERVICIO A LA COMUNIDAD, PARTICIPACIÓN ORGANIZADA, ETC.
- B. RESPONSABILIDADES LEGALES: CONSEJERÍA, CONDUCTA IMPROPIA, DIFAMACIÓN, CONFIDENCIALIDAD Y PRIVACIDAD, PROTECCIÓN A LOS MENORES, ETC.

METODOLOGÍA DEL CURSO

- A. En el cómo se desarrollará esta asignatura, deberá incluirse tres aspectos interrelacionados:
 - 1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
 - 2. RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS
 - 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
- B. La profesora o el profesor del curso diseñará estos aspectos de acuerdo a los criterios y recursos que disponga, integrando las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (4 "C": CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO).
- C. La Asamblea General de 1997 dispuso que el *Sistema de Educación Nazarena* integre estas dimensiones en cada curso. El *Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005*, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposición de la siguiente manera:

. . . El carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo. . .

Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares. . . Sin embargo, todos los programas que suplan los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio, . . . deben dar atención cuidadosa a su **CONTENIDO**,

CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO. ESTOS CUATRO ELEMENTOS ESTARÁN ENVUELTOS, EN MAYOR O MENOR GRADO, EN TODOS LOS CURSOS. . . .

- D. Las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (Contenido, Capacidades, Carácter y Contexto) que estarán integradas natural e intencionalmente en **cada curso** del programa educativo, deberán ser entendidas y aplicadas por cada docente.
- E. El **CONTENIDO** se relaciona con el “CONOCER” (dominio de un cuerpo de conocimiento básico). Las **CAPACIDADES** tienen que ver con el “HACER” (desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la práctica ministerial). El **CARÁCTER** se refiere al “SER” (desarrollo del ministro en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones interpersonales y familiares). El **CONTEXTO** se relaciona con el “LUGAR DE MINISTERIO” (contexto en el cual sirve el ministro; se incluye el ambiente social, político, religioso, cultural y denominacional).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Atiencia, Jorge. **Hombres de Dios: Elías, Ezequiel, Daniel, José, Esteban**. Buenos Aires: Ediciones Certeza ABUA, 1995.

_____. **Cómo pastorear y ser pastoreados**. Buenos Aires: Ediciones Certeza ABUA, 1996.

Breneman, Mervin. **La voluntad de Dios para la vida diaria: los diez mandamientos en el mundo actual**. Buenos Aires: Kairós Ediciones, 1996.

Criswell, W. A. **El Pastor y su ministerio: una guía práctica**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1998.

Dortch, Richard. **Integridad: cómo la perdí y mis esfuerzos por recobrarla**. Green Forest: RRL., 1991.

Faulkner, Brooks R. **Agotado en el ministerio: el problema del desgaste, cómo reconocerlo, cómo evitarlo**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1994.

Foster, Richard J. **Dinero, sexo y poder**. Caparra Terrace: Editorial Betania, 1989.

Gatti, Guido. **Ética de las profesiones formativas**. Santa Fe de Bogotá: Ediciones San Pablo, 1993.

Giles, J. E. **Bases bíblicas de la ética**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1977. 5ª. Edición.

- González Dobles, Jaime. **Prolegómenos para una ética profesional**. San José: UNA, 1978. Serie Prometeo No. 7.
- In Sik Hong y otros. **Ética y religiosidad en tiempos posmodernos**. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2001.
- Inhauser, Marcos. **Opcao pela vida: o segredo da Vitória sobre as perdas**. Campinas: Editora United Press, 2000.
- Keller, W. Phillip. **Lobos con piel de oveja: un apremiante llamado a seguir a Cristo en estos tiempos peligrosos**. Minneapolis: Editorial Betania, 1990.
- Kesler, Jay. **Santo y humano: cómo enfrentar las demandas del ministerio pastoral**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1991.
- MacDonald, Gordon. **Restaurando su vida deshecha**. Miami: Editorial Unilit, 1993.
- MacKay, John A. **El sentido de la vida y otros ensayos**. Lima: Ediciones Presencia, 1988. 4ª. Edición.
- Maston, T. B. **Ética de la vida cristiana: principios básicos**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1987. 2ª. Edición.
- Miguez Bonino, José. **Ama y haz lo que quieras: una ética para el hombre nuevo**. Buenos Aires: Editorial Escaton/Editorial La Aurora, 1976. 3ª. Edición.
- Mosley, Ernest E. **Prioridades en el Ministerio**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1995.
- Mott, Stephen Charles. **Ética bíblica y cambio social**. Grand Rapids: Portavoz, s.f.
- Oates, Wayne E. **Tras las máscaras: desórdenes de la personalidad en el comportamiento religioso**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1989.
- Rice, Howard. **El Pastor como guía espiritual**. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 2000.
- Smedes, Lewis B. **Moralidad y nada más**. Buenos Aires/Grand Rapids: Nueva Creación/William B. Eerdmans, 1996.
- Trull, Joe E. y Carter, James E. **Ética Ministerial: sea un buen ministro en un mundo que no es tan bueno**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1997. 1ª. Edición.
- Tolson, John y otros. **Más allá de la fe: practique la presencia de Cristo en su diario vivir**. Miami: Editorial Caribe, 1994.
- Poder, John H. y otros. **Iglesia, ética y poder**. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 1998.