



IGLESIA DEL NAZARENO – REGIÓN SUDAMÉRICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA
Comité Regional de Sílabos

SILABO

Edición: Agosto 2003

CURSO	:	CUIDADO Y ASESORAMIENTO PASTORAL
CRÉDITOS	:	TRES
ÁREA	:	PASTORAL

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Comprende el estudio del cuidado y asesoramiento pastoral en sus dimensiones bíblica, teológica, psicoterapéutica y práctica, orientadas a la salud integral y el desarrollo de las personas y de la congregación.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

El ministerio pastoral de la iglesia está enfocado en personas. Por lo mismo, cotidianamente, confronta el desafío de ayudar a quienes transitan por tramos difíciles de su existencia. Hay personas heridas, agobiadas, maltratadas que anhelan restauración. Hay personas que experimentan pérdidas familiares, laborales, afectivas, etc., que buscan consolación. Hay, también, personas que, como fruto de los cambios drásticos en el entorno social del que participan, han perdido los referentes culturales y sociales que les eran familiares y, ahora, divagan en la incertidumbre y el sin sentido. Ellas buscan esperanza y la seguridad de que el futuro es posible y seguro.

Pero, también, nos encontramos con personas que habiendo asumido el discipulado cristiano, han pretendido tomar atajos en el camino de la obediencia a Dios decidiendo hacer las cosas a “su manera”. El resultado: un sentimiento de culpa y vergüenza que, para ser sanado, requiere reconciliación.

Por lo visto, el desafío va en aumento cada día. No debe ser soslayado, menos ignorado, porque una razón fundamental de la iglesia, como agencia del Reino de Dios y comunidad sanadora, es llevar respuesta a las personas cuyas vidas están quebradas. Como muy bien lo señala el Dr. Howard Clinebell, una de las más renombradas autoridades en este campo, “en

cada período de la historia y en cada nuevo ambiente, la iglesia debe encontrar formas renovadas de encarar las necesidades de personas con problemas, nuevos canales para su ministerio de consolación, sanidad y crecimiento en este siglo. Sólo así puede permanecer relevante para las profundas necesidades de la gente” (1995:18).

En la respuesta a estos desafíos, estaremos siguiendo los pasos de nuestro Señor cuando expresó: “Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar” (Mt. 11:28).

Es evidente que una tarea ministerial tan importante como ésta, desarrollada, la mayoría de las veces, en las fronteras del dolor y la desesperanza, requiere de fundamentos sólidos y herramientas idóneas para producir frutos permanentes en la salud integral de las personas y congregaciones.

El curso Cuidado y Asesoramiento Pastoral tiene la función de suplir el andamiaje básico para que esta tarea ministerial sea desarrollada con idoneidad. Esto explica por qué en la formación de sus ministros, la Iglesia del Nazareno considera que esta materia es crucial. Es nuestra esperanza que, al incursionar en este campo, su ministerio personal y congregacional sea un instrumento apropiado de restauración y consolación.

OBJETIVOS GENERALES

Al concluir este curso, el alumno estará en capacidad de:

1. Comprender la naturaleza del cuidado y asesoramiento pastoral integral.
2. Conocer las destrezas requeridas para un ministerio de cuidado y asesoramiento pastoral idóneo.
3. Saber brindar cuidado y asesoramiento en el contexto de las diversas situaciones y desafíos que plantea la vida personal, familiar y congregacional.
4. Organizar un programa de cuidado y asesoramiento pastoral de largo alcance.

DESARROLLO TEMÁTICO

UNIDAD I: LA NATURALEZA DEL CUIDADO Y ASESORAMIENTO PASTORAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Explicar el concepto de salud integral que sirve de base al cuidado y asesoramiento pastoral.
- B. Analizar las características relevantes del cuidado y asesoramiento pastoral integral.

TEMAS:

- A. DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO “SALUD INTEGRAL”. Dimensiones: salud mental, salud física, salud relacional, salud ecológica, salud social y salud espiritual.
- B. CARACTERÍSTICAS DEL CUIDADO Y ASESORAMIENTO PASTORAL:
 - 1. *Direccionalidad*: orientado al desarrollo de las personas
 - 2. *Marco de referencia*: debe concebirse como una función de toda la congregación.
 - 3. *Fundamentación*: La reflexión coherente de la Verdad revelada en el contexto del cuidado y asesoramiento pastoral.
 - 4. *Recursos*: disciplinas teológicas, psicológicas y psicoterapéuticas.

UNIDAD II: DESTREZAS PARA EL CUIDADO Y ASESORAMIENTO PASTORAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Identificar las características que pueden adquirir una relación de asesoramiento pastoral.
- B. Explicar las diversas corrientes psicoterapéuticas contemporáneas que han hecho aportes a la labor de cuidado y asesoramiento pastoral.
- C. Examinar y comparar las técnicas para el asesoramiento pastoral en el marco de las diversas tipologías propuestas.
- D. Identificar los indicadores principales y las etapas en el proceso de asesoramiento pastoral.

TEMAS:

- A. LA RELACIÓN DE ASESORAMIENTO- SU NATURALEZA:
 - 1. *Relación terapéutica*: sanadora
 - 2. *Relación mayéutica*: facilita el nacimiento y el crecimiento de la relación
 - 3. *Relación reconciliadora*: restaura relaciones alienadas
 - 4. *Roles*: el rol del asesor y del asesorado. Delimitaciones, tensiones y riesgos
- B. CORRIENTES PSICOTERAPÉUTICAS CONTEMPORÁNEAS (TIPOLOGÍA DE CLINEBELL):
 - 1. Terapias tradicionales orientadas al insight
 - 2. Terapias del comportamiento, de la acción y de la crisis
 - 3. Terapias del potencial humano
 - 4. Terapias relacionales, sistémicas y radicales
 - 5. Terapias para el crecimiento espiritual
- C. TÉCNICAS PARA EL ASESORAMIENTO: TIPOLOGÍA DE G. COLLINS, H. CLINEBELL, J. D. HAMILTON.

- D. PROCESO DEL ASESORAMIENTO PASTORAL:
1. *Indicadores a tomar en cuenta: sentimientos, pensamientos, acciones*
 2. *Etapas o pasos en la construcción de una relación sanadora:*
 - a. Etapa introductoria o motivación
 - b. Diagnóstico o clarificación del problema
 - c. Intervención, establecimiento de metas y búsqueda de soluciones
 - d. Etapa de cierre

UNIDAD III: TIPOS DE CUIDADO Y ASESORAMIENTO PASTORAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Orientar a las personas respecto a las perspectivas apropiadas para decidir y actuar en función de su salud integral.
- B. Brindar apoyo y estímulo pastoral en situaciones de crisis, necesidad o pérdidas.

TEMAS:

- A. ASESORAMIENTO SOBRE ASUNTOS ÉTICOS, VALORATIVOS Y CONCEPTUALES
- B. CUIDADO Y ASESORAMIENTO DE APOYO
- C. CUIDADO Y ASESORAMIENTO EN SITUACIONES DE CRISIS
- D. CUIDADO Y ASESORAMIENTO EN EL DUELO

UNIDAD IV: CUIDADO Y ASESORAMIENTO PASTORAL PERMANENTE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Formular una propuesta para el cuidado y asesoramiento pastoral integral y permanente.
- B. Diseñar alternativas para el involucramiento de los laicos en el ministerio de cuidado y asesoramiento pastoral integral y permanente.

TEMAS:

- A. CUIDADO Y ASESORAMIENTO PASTORAL PERMANENTE: OBJETIVOS DE LARGO ALCANCE, GRUPOS DE CRECIMIENTO, PREDICACIÓN
- B. CUIDADO Y ASESORAMIENTO PASTORAL COMO FUNCIÓN CONGREGACIONAL:
 1. Oportunidades de ministerio laico en el cuidado y asesoramiento
 2. Capacitación básica para el cuidado y asesoramiento pastoral por laicos.

METODOLOGÍA DEL CURSO

- A. En la manera de cómo se desarrollará esta asignatura, deberá incluirse tres aspectos interrelacionados:
1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
 2. RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS
 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN.
- B. La profesora o el profesor del curso diseñará estos aspectos de acuerdo a los criterios y recursos que disponga, integrando las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (4 “C”: CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO).
- C. La Asamblea General de 1997 dispuso que el *Sistema de Educación Nazarena* integre estas dimensiones en cada curso. El *Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005*, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposición de la siguiente manera:
- ... El carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo. . .
- Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares. . . Sin embargo, todos los programas que suplan los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio, . . . deben dar atención cuidadosa a su **CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO. ESTOS CUATRO ELEMENTOS ESTARÁN ENVUELTOS, EN MAYOR O MENOR GRADO, EN TODOS LOS CURSOS. . .**
- D. Las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (Contenido, Capacidades, Carácter y Contexto) que estarán integradas natural e intencionalmente en cada curso del programa educativo, deberán ser entendidas y aplicadas por cada docente.
- E. El **CONTENIDO** se relaciona con el “CONOCER” (dominio de un cuerpo de conocimiento básico). Las **CAPACIDADES** tienen que ver con el “HACER” (desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la práctica ministerial). El **CARÁCTER** se refiere al “SER” (desarrollo del ministro en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones interpersonales y familiares). El **CONTEXTO** se relaciona con el “LUGAR DE MINISTERIO” (contexto en el cual sirve el ministro; se incluye el ambiente social, político, religioso, cultural y denominacional).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Atiencia, Jorge. *Cómo pastorear y ser pastoreados*. Buenos Aires: Ediciones Certeza ABUA, 1996. 90 pp.
- Brister, C. W. *El cuidado pastoral en la iglesia*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1988. 5ª. Edición. 266 pp.

- Carmer, Raymond L. **La psicología de Jesús y la salud mental**. Miami: Editorial Caribe, 1986, 4ª. Edición. 191 pp.
- Clinebell, Howard. **Asesoramiento y cuidado Pastoral: un modelo centrado en la salud integral y el crecimiento**. Buenos Aires/Grand Rapids: Nueva Creación/Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1995. 480 pp.
- Collins, Gary. **Consejería cristiana efectiva**. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1992. 205 pp.
- _____. **Orientación Sicológica Eficaz**. Miami: Editorial Caribe, 1978, 206 pp.
- Conway, Jim. **Los hombres en su crisis de media vida**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1989. 248 pp.
- Cosgrove, Mark P. Y Mallory Jr., James D. **Salud Mental: un enfoque cristiano**. Miami: Editorial Caribe, 1982. 87 pp.
- Giles, James. **La psicología y el ministerio cristiano: una introducción**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1978. 112 pp.
- Hamilton, James D. **El ministerio del pastor consejero**. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, s/f. 141 pp.
- León, Jorge A. **Psicología pastoral de la iglesia**. Miami: Editorial Caribe, 1984. 3ª. Edición. 192 pp.
- _____. **Psicología pastoral para todos los cristianos**. Miami: Editorial Caribe. 1986. 8ª. Edición. 181 pp.
- _____. **Hacia una sicología pastoral para los años 2000**. Nashville: Editorial Caribe, 1996. 4ª. Impresión. 240 pp.
- MacArthur Jr., John F. Y Mack, Wayne A. (Editores). **Una nueva mirada a la consejería bíblica: una guía básica de principios y práctica de la consejería**. Nashville: Editorial Caribe, 1996. 382 pp.
- Núñez, Emilio A. **Desafíos Pastorales**. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1998. 144 pp.
- Oates, Wayne E. **Tras las máscaras: desordenes de la personalidad en el comportamiento religioso**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1989. 143 pp.
- Stamateas, Bernardo. **Aconsejamiento Pastoral: una respuesta bíblica-terapéutica a la conflictividad emocional del ser humano**. Terrassa: Editorial CLIE, 1995. 358 pp.