



IGLESIA DEL NAZARENO – REGIÓN SUDAMÉRICA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA
Comité Regional de Sílabos

SILABO

Edición: Agosto 2003

CURSO	:	ANTIGUO TESTAMENTO I
CRÉDITOS	:	TRES
ÁREA	:	BIBLIA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Comprende el estudio introductorio de los aspectos históricos, literarios y teológicos del Pentateuco, Libros Históricos, Libros Poéticos y Libros Sapienciales.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

En el afán por entender los relatos bíblicos del Antiguo Testamento, a veces olvidamos que no es un mero recuento de hechos relacionados a la vida del pueblo de Israel, sino que se trata de la automanifestación de la gracia de Dios desde el principio de la creación. Es importante reconocer que Dios ha estado obrando en el mundo y que escogió a Israel para que a través de él, el resto de las familias de la tierra entiendan el plan eterno de salvación.

La vida, obra de Cristo y la consiguiente fundación de la iglesia, descritas en el Nuevo Testamento no pueden ser entendidas sin haber abordado el estudio del Antiguo Testamento dentro de la perspectiva de un plan completo de Dios para la humanidad. Por esa razón, el contexto en el cual el ministro de hoy se desenvuelve exige de él una preparación y estudio profundo del Antiguo Testamento, para poder aplicar las verdades descubiertas a su vida y a la vez estar en la capacidad de enseñarlas y predicarlas.

Teniendo lo anterior como nuestra principal preocupación, el propósito de este curso es el de proporcionar al estudiante las herramientas básicas para el estudio de los libros del Antiguo Testamento que comprende su estudio. Esta asignatura estudiará el contexto histórico, los aspectos literarios y teológicos de los libros divididos en la siguiente manera: Pentateuco, Libros Históricos, Libros Poéticos y Libros Sapienciales.

OBJETIVOS GENERALES

Al concluir este curso, el alumno estará en capacidad de:

1. Apreciar los aspectos introductorios al estudio del Antiguo Testamento, tales como canonicidad, historicidad y valor para la fe cristiana.
2. Conocer el contexto histórico, las características literarias, los aspectos controversiales y las principales enseñanzas teológicas de los libros que comprende el Pentateuco.
3. Comprender el contexto histórico, los aspectos literarios y las enseñanzas teológicas centrales de los Libros Históricos.
4. Entender el trasfondo histórico, las características literarias y las enseñanzas teológicas más relevantes de los Libros Poéticos y Libros Sapienciales.

DESARROLLO TEMÁTICO

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL ANTIGUO TESTAMENTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Identificar las similitudes y diferencias de los cánones hebreo y cristiano respecto al Antiguo Testamento.
- B. Describir las características generales de la apócrifa y libros pseudoepígrafos, frente a la canonicidad bíblica del Antiguo Testamento.
- C. Analizar la historicidad del Antiguo Testamento para orientar la interpretación y aplicación del mismo.
- D. Explicar la importancia del Antiguo Testamento para la fe cristiana.

TEMAS:

- A. CANON HEBREO Y CANON CRISTIANO DEL ANTIGUO TESTAMENTO
- B. APÓCRIFA Y LIBROS PSEUDOEPÍGRAFOS
- C. HISTORICIDAD DEL ANTIGUO TESTAMENTO
- D. VALOR DEL ANTIGUO TESTAMENTO PARA LA FE CRISTIANA

UNIDAD II: EL PENTATEUCO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Identificar el contexto histórico del Pentateuco.
- B. Distinguir los aspectos literarios de los cinco primeros Libros del Antiguo Testamento, tales como: Autoría, fecha de escritura, temas principales, estructura del libro, etc.

- C. Explicar los aspectos controversiales que se desprenden del estudio del Pentateuco, tales como: Hipótesis documentaria, relatos de la creación, etc.
- D. Describir los principales énfasis teológicos del Pentateuco para una correcta aplicación de los mismos en la vida de la iglesia.

TEMAS:

- A. EL PENTATEUCO: CONTEXTO HISTÓRICO
- B. EL PENTATEUCO: ASPECTOS LITERARIOS
- C. EL PENTATEUCO: ASPECTOS CONTROVERSIALES
- D. EL PENTATEUCO: PRINCIPALES ÉNFASIS TEOLÓGICOS

UNIDAD III: LOS LIBROS HISTÓRICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Diferenciar y discutir acerca de los aspectos históricos, literarios y teológicos de los Libros que corresponden al período de la conquista y de los jueces: Josué, Jueces, Rut.
- B. Identificar y analizar el trasfondo histórico, las características literarias y los temas teológicos centrales de los Libros del período monárquico, tanto del reino unido como del dividido: Samuel, Reyes, Crónicas.
- C. Analizar el contexto histórico, los aspectos literarios y los temas teológicos más relevantes de los Libros que incluye el período del exilio y del retorno: Esdras, Nehemías, Ester.

TEMAS:

- A. LIBROS DEL PERÍODO DE LA CONQUISTA Y DE LOS JUECES:
 - 1. Josué
 - 2. Jueces
 - 3. Rut
- B. LIBROS DEL PERÍODO MONÁRQUICO:
 - 1. 1 Samuel
 - 2. 2 Samuel
 - 3. 1 Reyes
 - 4. 2 Reyes
 - 5. 1 Crónicas
 - 6. 2 Crónicas
- C. LIBROS DEL PERÍODO DEL EXILIO Y DEL RETORNO:
 - 1. Esdras
 - 2. Nehemías
 - 3. Ester

UNIDAD IV: LOS LIBROS POÉTICOS Y SAPIENCIALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al terminar esta unidad, el alumno estará en condiciones de:

- A. Distinguir los aspectos sociales, culturales, políticos y religiosos que configuraron el contexto histórico de cada Libro Poético y Sapiencial.
- B. Diferenciar los aspectos literarios de los libros que corresponden a la Literatura Poética y Sapiencial.
- C. Analizar teológicamente los temas centrales de los Libros Poéticos y Sapienciales, frente a la realidad del contexto latinoamericano.

TEMAS:

- A. LIBROS POÉTICOS:
 1. Salmos
 2. Cantares
- B. LIBROS SAPIENCIALES:
 1. Job
 2. Proverbios
 3. Eclesiastés

METODOLOGÍA DEL CURSO

- A. En el cómo se desarrollará esta asignatura, deberá incluirse tres aspectos interrelacionados:
 1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
 2. RESPONSABILIDADES DE LOS ALUMNOS
 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN.
- B. La profesora o el profesor del curso diseñará estos aspectos de acuerdo a los criterios y recursos que disponga, integrando las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (4 "C": CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO).
- C. La Asamblea General de 1997 dispuso que el *Sistema de Educación Nazarena* integre estas dimensiones en cada curso. El *Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005*, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposición de la siguiente manera:

... El carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo...

Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares. . . Sin embargo, todos los programas que suplan los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio, . . . deben dar atención cuidadosa a su **CONTENIDO, CAPACIDADES, CARÁCTER Y CONTEXTO. ESTOS CUATRO ELEMENTOS ESTARÁN ENVUELTOS, EN MAYOR O MENOR GRADO, EN TODOS LOS CURSOS. . . .**

- D. Las cuatro dimensiones de la preparación ministerial (Contenido, Capacidades, Carácter y Contexto) que estarán integradas natural e intencionalmente en cada curso del programa educativo, deberán ser entendidas y aplicadas por cada docente.
- E. El **CONTENIDO** se relaciona con el “CONOCER” (dominio de un cuerpo de conocimiento básico). Las **CAPACIDADES** tienen que ver con el “HACER” (desarrollo de habilidades y destrezas profesionales para la práctica ministerial). El **CARÁCTER** se refiere al “SER” (desarrollo del ministro en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones interpersonales y familiares). El **CONTEXTO** se relaciona con el “LUGAR DE MINISTERIO” (contexto en el cual sirve el ministro; se incluye el ambiente social, político, religioso, cultural y denominacional).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alexander, David y Pat. **Manual bíblico ilustrado**. Gran Bretaña: Editorial Caribe, 1976.
- Angus, Joseph y Samuel Green. **Los libros de la Biblia: Nuevo Testamento**. Terrasa: CLIE, 1985.
- Bright, John. **La historia de Israel**. España: Editorial Española, 1970. 588 pp.
- Cazelles, Henri. **Introducción crítica al Antiguo Testamento**. Barcelona: Editorial Herder, 1981. 915pp.
- Clarke, Adam. **Comentario de la Biblia**. Tomo I-II. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1976.
- Comentario Bíblico Beacon**. Tomos I-III. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1982, 1985.
- Douglas, J. D. **Nuevo diccionario bíblico Certeza**. Barcelona, Buenos Aires, La Paz, Quito: Ediciones Certeza, 2000.
- Drane, Jhon **El Antiguo Testamento, la fe**. Pamplona: Editorial Verbo Divino, 1987. 156pp.
- Earle, Ralph. **Como nos llegó la Biblia**. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1975.
- Edersheim, Alfred. **Comentario histórico del Antiguo Testamento**. España: Editorial CLIE, 1995.
- Ellisen, Stanley A. **Hacia el conocimiento del Antiguo Testamento**. EE.UU.: Editorial Vida, 1990.

- Frazer, J.C. **El folklore en el Antiguo Testamento**. México: Fondo de cultura económica, 1981. 647pp.
- Henry, Mathew. **Comentario exegético devocional a toda la Biblia**. Génesis-Eclesiastés. Barcelona: Editorial CLIE, 1989.
- Hill, John L. **Desde Josué hasta David**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1968.
- Hoff, Pablo. **El Pentateuco**. Deerfield, Fl.: Editorial Vida, 1978.
- _____. **Libros históricos**. Deerfield, Fl.: Editorial Vida, ¿?.
- Lasor, William Sanford (et.al.) **Panorama del Antiguo Testamento**. Buenos Aires: Editorial Nueva Creación, 1995.
- Manley, G. T. **Nuevo auxiliar bíblico**. Terrasa: CLIE, 1987.
- Michaud, Robert. **La literatura sapiencial: Proverbios y Job**. Estella: Editorial Verbo Divino, 1985.
- _____. **De la entrada en Canaán al destierro en Babilonia: Historia y teología**. Estella: Editorial Verbo Divino, 1983.
- Nelson, Wilton M. **Nuevo diccionario ilustrado de la Biblia**. Nashville, TN: Editorial Caribe, 2000.
- Purkiser, W.T. **Explorando el Antiguo Testamento**. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1986.
- Richards, Larry. **Cómo entender el Antiguo Testamento**. España: Libros CLIE, 1981. 66 pp.
- Robert-Feuillet . **Introducción a la Biblia**. Tomo 1. Barcelona: Editorial Herder, s.f.
- Sánchez, Edesio (ed.) *Manual de ciencias bíblicas. ¿?*
- Sampey, J.R. **Estudios sobre el Antiguo Testamento**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1979.
- Schreiner, Josef. **Palabra y mensaje del Antiguo Testamento**. Barcelona: Editorial Herder, 1972.
- Stott, John R.W. **Cómo comprender la Biblia**. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1980.
- Tribble, Harold W. **Desde Adán hasta Moisés**. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1968.
- Vaux, R. de. **Instituciones del Antiguo Testamento**. Barcelona: Editorial Herder, 1985.

Von Rad, Gerhard. ***Estudios sobre el Antiguo Testamento***. España: Ediciones Sígueme, 1987.

_____. ***Teología del Antiguo Testamento***. España: Ediciones Sígueme, 1987.

Werner H., Schmidt. ***Introducción al Antiguo Testamento***. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1983. 431pp.

Willmington, Harold L. ***Compendio Manual Portavoz***. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 2001.

Young, Edward J. ***Una introducción al Antiguo Testamento***. USA: Editorial T.E.L.L., 1981

Zimmerli, Walther. ***Manual de teología del Antiguo Testamento***. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1980. 290pp.